**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**"Центр внешкольной работы"**

**Аксубаевского муниципального района**

Принята на заседании “Утверждаю”:

педагогического совета Директор МБУДО "ЦВР"

от " 29 " августа 2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Егоров А.В./

Протокол № 1 "29" августа 2024года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**ЮИД "Светофорик"**

возраст обучающихся: 9-14 лет

срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Ямукова Ольга Анатольевна

педагог дополнительного образования

п.г.т. Аксубаево 2024

**1.Пояснительная записка**

Программа кружка «ЮИД "Светофорик"» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП  участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**2. Характеристика предмета**

Кружок**«ЮИД "Светофорик"**» входит в  социально-гуманитарное направление.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

·  обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице  (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);

·  творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения); и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде,

·  практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия ,игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

**2.1 Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 2.2.**Задачи программы:**

 Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

 Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожногодвижения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

 Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

 Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**3.Условия реализации программы**

**Материально - технические условия**

Теоретическая часть практических занятий проводится в МБОУ« Новотимошкинская ООШ», экскурсии и некоторые практические работы на улицах села, на школьном дворе и площадке. Программа предполагает самостоятельную работу воспитанников с литературой. Для этого им предлагается большой перечень учебников, методических пособий, познавательная литература, аудио и видео материалы, портал «Сакла»

**Кадровые условия**

Обучение по данной программе могут вести педагоги, имеющие среднее высшее специальное образование и повышающие уровень профессиональной компетентности на курсах, учебно-методических семинарах.

**Внешние условия**

Работа по программе предполагает знакомство педагогов и учащихся:

• с работниками ГИБДД;

• с медицинскими работниками, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

• Со средствами массовой информации, газетой «Добрая Дорога Детства»

**4. Сроки и этапы реализации программы**

1 год обучения-144 часа.4 часа в неделю, 2 раза продолжительностью по 45 минут

2 год обучения-216часа.6 часов в неделю, 3 раза продолжительностью по 45 минут

2 год обучения-216часа.6 часов в неделю, 3 раза продолжительностью по 45 минут

 5. **Планируемые результаты**

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.  
Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.  
  **Личностными результатами программы кружка ЮИД является формирование следующих умений:**
* Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.  
  **Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

1. **Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
* Проговаривать последовательность действий на занятии.
* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному педагогом плану.

2. **Познавательные УУД:**

* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).  
  3. **Коммуникативные УУД:**
* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

**Учебный план первого года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названиераздела, темы** | **Количествочасов** | | | **Формыаттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | 1 | 1 | Оформление уголков |
| 2 | Историяправилдорожногодвижения. | 4 | 3 | 1 | Составление викторины |
| 3 | Изучениеправилдорожногодвижения. | 48 | 29 | 19 | Тестирование |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 36 | 22 | 14 | Наложение  различных видов повязок |
| 5 | Вопросыстрахования. | 10 | 4 | 6 | Тестирование |
| 6 | Фигурноевождениевелосипеда. | 24 | 1 | 23 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
| 7 | Традиционно-массовыемероприятия. | 20 | 10 | 10 | Выступления |
|  | Итого | 144 | 70 | 74 |  |

**Учебный план второго года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Названиераздела, темы** | **Количествочасов** | | | **Формыаттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводноезанятие | 2 | 1 | 1 | Оформление уголка |
| 2 | Безопаснаядорога в школу | 4 | 2 | 2 | « Безопасный путь: Дом - школа - дом » |
| 3 | Дорожныйэтикет | 28 | 21 | 7 | Тестирование |
| 4 | Элементыулиц и дорог | 18 | 12 | 6 | Тестирование |
| 5 | Дорожныезнаки | 18 | 10 | 8 | Тестирование |
| 6 | Сигналы, регулирующиедвижение | 10 | 10 | - | Тестирование |
| 7 | Дорожнаяграмота | 22 | 13 | 9 | Тестирование |
| 8 | Транспортныесредства | 14 | 13 | 1 | Тестирование |
| 9 | Мы – пассажиры | 12 | 7 | 5 | Тестирование |
| 10 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 42 | 23 | 19 | Наложение  различных видов повязок |
| 11 | Мойдруг-велосипед | 46 | 17 | 29 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
|  | Итого | 216 | 129 | 87 |  |

**Учебный план третьего года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Названиераздела, темы** | **Количествочасов** | | | **Формыаттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводноезанятие | 2 | 1 | 1 | Оформление уголка |
| 2 | Безопаснаядорога в школу | 4 | 2 | 2 | « Безопасный путь: Дом - школа - дом » |
| 3 | Дорожныйэтикет | 26 | 18 | 8 | Тестирование |
| 4 | Элементыулиц и дорог | 16 | 13 | 3 | Тестирование |
| 5 | Дорожныезнаки | 20 | 11 | 9 | Тестирование |
| 6 | Сигналы, регулирующиедвижение | 14 | 8 | 6 | Тестирование |
| 7 | Дорожнаяграмота | 18 | 10 | 8 | Тестирование |
| 8 | Транспортныесредства | 18 | 11 | 7 | Тестирование |
| 9 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 42 | 23 | 19 | Наложение  различных видов повязок |
| 10 | Мы – пассажиры | 8 | 5 | 3 | Тестирование |
| 11 | Мойдруг-велосипед | 48 | 16 | 32 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
|  | Итого | 216 | 118 | 98 |  |

**Содержание учебного плана первого года обучения**

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка по ПДД

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.   Значение отдельных дорожных знаков.

Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?»

**Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

 Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5.**

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

**Тема 6.**

**Вопросы страхования.**

**Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

**Тема 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «ЮИД – это класс!» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Содержание учебного плана второго года обучения**

**Тема 1.**

**Вводное занятие.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка по ПДД.

**Тема 2.**

**Безопасная дорога в школу.**

**Теория.**

Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

**Практика.**

Из истории транспорта. Беседа. Создание схемы « Безопасный путь : Дом - школа - дом »

**Тема 3.**

**Дорожный этикет.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Дорожные термины.

Организация дорожного движения. Правила перехода дорог, улиц, перекрёстков.

Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов.

Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

Где можно играть?

Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта. Как пешеходы и водители поделили улицу.

Участники дорожного движения.

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Обязанности водителей, велосипедистов.

Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.

Будь ярким на дороге . Одежда, которая обеспечивает безопасность.

**Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Собеседование. Тестирование. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Обучающие игры по ПДД. Задания на внимание: какие ошибки до­пустил художник. Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации». Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Виктори­на «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров и пешеходов только на 5». Экскурсия. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Показ слайдов. Изучение светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду.Проведение акции по ношению светоотражающих эле­ментов в темное время суток.

**Тема 4.**

**Элементы улиц и дорог.**

**Теория.**

Элементы дороги.

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог. Дорожная разметка и ее характеристики.

Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Пешеходный переход.

**Практика.**

Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд.

Показ слайдов. Тестирование.Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Тема 5.**

**Дорожные знаки.**

**Теория.**

История возникновения и развития дорожных знаков.

Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.Знаки приоритета.Запрещающие знаки.Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

**Практика.**

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Показ слайдов.

Викторина «Дорожные знаки»

Разгадываем кроссворд.

Тестирование.

**Тема 6.**

**Сигналы, регулирующие движение.**

**Теория.**

Откуда взялся светофор?Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.Пешеходные светофоры.

Сигналы (жесты) регулировщика. Сигналы транспортных средств.

**Практика.**

Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Имитационная игра «Интервью со светофором».

Дорожное расследо­вание «Красный свет».

Конкурс плакатов. Решение задач, карточек по ПДД.

Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**Тема 7.**

**Дорожная грамота.**

**Теория.**

Как появилась дорожная грамота. История дорог.

Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов.Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП.

Творческая работа «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».

Проверка знаний ПДД.

**Практика.**

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

Практическое занятие: «Найди название каждого знака».

Разбор конкретных ситуаций.Дорожное расследование.

Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

Изготовление памяток.

Тестирование.

**Тема 8.**

**Транспортные средства.**

**Теория.**

История развития транспорта и ПДД.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Транспортные средства. Общественный транспорт.Специальные автомобили.Воздушный и водный транспорт.

Железнодорожный транспорт. Метрополитен.

**Практика.**

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Дидактическая игра.

Отгадывание загадок.Разгадываем кроссворд.

Показ слайдов.

**Тема 9.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Травмы. Виды травм, их классификация.

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 10.**

**Мой друг-велосипед**

**Теория.**

Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.Устройство велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

**Тема 11.**

**Мы – пассажиры.**

**Теория.**

Правила поведения детей в транспорте (пассажира). Обязанности пассажира.

Автокресла, их виды. Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте

Творческая работа. Памятка «Будь примерным пассажиром»

**Содержание учебного плана третьего года обучения**

**Тема 1.**

**Вводное занятие.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка.

**Тема 2.**

**Безопасная дорога в школу.**

**Теория.**

Безопасный путь в школу.

Дисциплинированность пешеходов – залог безопасности на дорогах.

**Практика.**

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Разбор конкретных ситуаций. Тестирование.

**Тема 3.**

**Дорожный этикет.**

**Теория.**

Кто следит за соблюдением ПДД. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

Дорога - не место для игр. Опасные места на дорогах.Перекрестки – опасное место на дорогах.

Пешеходные переходы. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Причины ДДТТ. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.Проверка знаний  правил дорожного движения.

Экскурсия «Наше село».

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Беседа. Показ слайдов. Тестирование.

Разбор ситуаций. Викторина.

Игра « Не попади в ловушку» Кроссворд.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

КВН

Экскурсия.

**Тема 4.**

**Элементы улиц и дорог.**

**Теория.**

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Дорога, её элементы, пе­шеходные переходы, мосты.

Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика.**

Игра «Что можно и что нельзя»

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Ответы на вопросы.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

КВН

**Тема 5.**

**Дорожные знаки.**

**Теория.**

История дорожных знаков.Виды дорожных знаков.

Дорожные знаки .Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки Предписывающие знаки.Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

**Практика.**

Решение ситуационных задач.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Викторина

Просмотр видеоклипов по ПДД

Решение экзаменационных билетов по ПДД

**Тема 6.**

**Сигналы, регулирующие движение.**

**Теория.**

Светофорное регулирование.Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Сигналы (жесты) регулировщика.Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

**Практика.**

Просмотр видеороликов «Изумрудный город»

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника.

Показ слайдов.

**Тема 7.**

**Дорожная грамота.**

**Теория.**

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Правила перехода улиц и дорог.

Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов.Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП.

**Практика.**

Решение ситуационных задач.

Игра «Собери дорожные знаки».

Просмотр видеоклипов по ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Ситуации ДТП.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Тема 8.**

**Транспортные средства.**

**Теория.**

Виды транспортных средств.Тормозной и остановочный путь транспорта.Оборудование автомобилей специальными приборами.

Как разговаривают автомобили?

Дисциплинированность водителей – залог безопасности на дорогах.

Движение транспорта по мокрой и скользкой дороге.

Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначение. Творческая работа. Памятка водителям.

**Практика.**

Просмотр видеоклипов по ПДД.

Решение ситуационных задач.

Беседа . Тестирование.

Показ слайдов, видеороликов.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

Беседа. Дорожное расследование.

Презентация.

Изготовление памяток.

**Тема 9.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Травмы. Виды травм, их классификация.

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 10.**

**Мой друг-велосипед**

**Теория.**

Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.Устройство велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Изготовление памяток.

**Тема 11.**

**Мы – пассажиры.**

**Теория.**

Правила поведения в салоне транспорта. Перевозка людей в транспортных средствах.Автокресло и детские удерживающие средства.

**Практика.**

Беседа.

Презентация.

Тестирование.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Календарный учебный график (на 1 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1-2 | Сентябрь | 1 |  | Беседа, просмотр мультфильмов на портале «Сакла» | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Фронтальный опрос |
| 3-4 | Сентябрь | 7 |  | Беседа, практическая работа | 2 | История и развитие ПДД | Составление викторины |
| 5-6 | Сентябрь | 8 |  | Игра, кроссворды на портале «Сакла» | 2 | Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожный знак | Фронтальный опрос |
| 7-8 | Сентябрь | 14 |  | Беседа, презентация | 2 | Правила дорожного движения в России. Общие положения. | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь | 15 |  | Беседа, презентация, игра “Разрешается – запрещается” | 2 | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь | 21 |  | Беседа, презентация | 2 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | Фронтальный опрос |
| 13-14 | Сентябрь | 22 |  | Беседа, презентация, ролевые игрына портале «Сакла» | 2 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. | Фронтальный опрос |
| 15-16 | Сентябрь | 28 |  | Беседа, презентация | 2 | Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. | Фронтальный опрос |
| 17-18 | Октябрь | 5 |  | Беседа, презентация, ролевые игрына портале «Сакла» | 2 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | Фронтальный опрос |
| 19-20 | Октябрь | 6 |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, перевоз грузов. | Фронтальный опрос |
| 21-22 | Октябрь | 12 |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Октябрь | 13 |  | Беседа, презентация | 2 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь | 19 |  | Беседа, презентация | 2 | Движение групп велосипедистов. | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь | 20 |  | Беседа, презентация, отгадывание загадокна портале «Сакла» | 2 | Разметка проезжей части дороги.  Остановка и стоянка транспортных средств. | Фронтальный опрос |
| 29-30 | Октябрь | 26 |  | Беседа, презентация | 2 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. | Фронтальный опрос |
| 31-32 | Октябрь | 27 |  | Беседа, презентация, игра “Собери знаки” | 2 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | Фронтальный опрос |
| 33-34 | Ноябрь | 2 |  | Беседа, презентация, решение задачна портале «Сакла» | 2 | Запрещающие знаки. | Тестирование |
| 35-36 | Ноябрь | 3 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Предписывающие знаки. | Тестирование |
| 37-38 | Ноябрь | 9 |  | Беседа, презентация, решение задачна портале «Сакла» | 2 | Информационно-указательные знаки. | Тестирование |
| 39-40 | Ноябрь | 10 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки сервиса. | Тестирование |
| 41-42 | Ноябрь | 16 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки приоритета. | Тестирование |
| 43-44 | Ноябрь | 17 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Тестирование |
| 45-46 | Ноябрь | 23 |  | Беседа, презентация | 2 | Значение отдельных дорожных знаков. | Тестирование |
| 47-48 | Ноябрь | 24 |  | Викторина | 2 | Знаем правила движения, как таблицу умножения. | Тестирование |
| 49-52 | Декабрь | 1, 7 |  | Чтение, беседа | 4 | Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?» | Фронтальный опрос |
| 53-54 | Декабрь | 8 |  | Конкурснапортале «Сакла» | 2 | «Придумайсвой знак» | Рисование |
| 55-56 | Декабрь | 14 |  | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Фронтальный опрос |
| 57-58 | Декабрь | 15 |  | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Фронтальный опрос |
| 59-60 | Декабрь | 21 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 61-62 | Декабрь | 22 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 63-64 | Декабрь | 28 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 65-66 | Январь | 4 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 67-68 | Январь | 5 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 69-70 | Январь | 11 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 71-72 | Январь | 12 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Январь | 18 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Январь | 19 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Фронтальный опрос |
| 77-78 | Январь | 25 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Фронтальный опрос |
| 79-80 | Январь | 26 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Фронтальный опрос |
| 81-82 | Февраль | 1 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Фронтальный опрос |
| 83-86 | Февраль | 2, 8 |  | Решение задач, карточек по ПДД | 4 | Повторение. | Тестирование |
| 87-88 | Февраль | 9 |  | Игра | 2 | Дорожный «Поле чудес» | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Февраль | 15 |  | Встреча с медицинским работником | 2 | Часвопросов и ответов… | Фронтальный опрос |
| 91-94 | Февраль | 16, 22 |  | Комбинированная | 4 | Подготовка «Недели безопасности». | Составление викторин, сочинение стихов по ПДД, рисование плакатов |
| 95-96 | Февраль | 23 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» | Тестирование |
| 97-98 | Март | 1 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Виды, формы, отрасли страхования. | Тестирование |
| 99-100 | Март | 2 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. | Тестирование |
| 101-102 | Март | 8 |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. | Тестирование |
| 103-104 | Март | 9 |  | КВН | 2 | «Кто быстрее?» | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Март | 15 |  | Игра | 2 | Подготовка игры «Зеленый огонек» в начальных классах | Фронтальный опрос |
| 107-108 | Март | 16 |  | Игра | 2 | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах | Фронтальный опрос |
| 109-110 | Март | 22 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Прохождение препятствий на велосипеде |
| 111-112 | Март | 23 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 113-114 | Апрель | 5 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 115-116 | Апрель | 6 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 117-118 | Апрель | 12 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 119-120 | Апрель | 13 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 121-122 | Апрель | 19 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Прохожд.препятст. на велос. |
| 123-124 | Апрель | 20 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 125-126 | Апрель | 26 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 127-128 | Апрель | 27 |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 129-130 | Май | 3 |  | Игра | 2 | Игра «Да - нет» | Фронтальный опрос |
| 131-136 | Май | 4,  10, 11 |  | Беседа, практическая работа | 6 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Прохожд.препятст. на велос.; тест. |
| 137-142 | Май | 17, 18, 24 |  | Беседа, практическая работа | 6 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 143-144 | Май | 25 |  | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» |  |

**Календарный учебный график (на 2 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1-2 | Сентябрь |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| 3-4 | Сентябрь |  |  | Беседа, просмотр фильма | 2 | История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной. | Разбор конкретного маршрута |
| 5-6 | Сентябрь |  |  | Практическая работа | 2 | « Безопасный путь: Дом - школа - дом » | Создание схемы |
| 7-8 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила дорожного движения в России. Общие положения. | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожные термины. | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Организация дорожного движения. Правила перехода дорог, улиц, перекрёстков. | Тестирование |
| 13-14 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов. | Тестирование |
| 15-16 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. | Тестирование |
| 17-18 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Где можно играть? | Фронтальный опрос |
| 19-20 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта | Тестирование |
| 21-22 | Сентябрь |  |  | Беседа, игра | 2 | Как пешеходы и водители поделили улицу? | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Сентябрь |  |  | КВН, беседа | 2 | Участники дорожного движения. | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Обязанности водителей, велосипедистов. | Тестирование |
| 29-30 | Октябрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам. | Тестирование |
| 31-32 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность. | Фронтальный опрос |
| 33-34 | Октябрь |  |  | Виктори­на | 2 | «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров и пешеходов только на 5» | Фронтальный опрос |
| 35-36 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация,блиц – опрос | 2 | Элементы дороги. | Фронтальный опрос |
| 37-38 | Октябрь |  |  | Разборситуаций | 2 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог. | Фронтальный опрос |
| 39-40 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожная разметка и ее характеристики. | Фронтальный опрос |
| 41-42 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков. | Фронтальный опрос |
| 43-44 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Регулируемые перекрестки. | Фронтальный опрос |
| 45-46 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | Фронтальный опрос |
| 47-48 | Октябрь |  |  | Беседа, ролевая игра,решение задач по ПДД | 2 | Пешеходный переход. | Тестирование |
| 49-50 | Ноябрь |  |  | Викторина | 2 | «Как ты знаешь ПДД?» | Фронтальный опрос |
| 51-52 | Ноябрь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовкаагитвыступления | Рисование плакатов |
| 53-54 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История возникновения и развития дорожных знаков. | Фронтальный опрос |
| 55-56 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | Фронтальный опрос |
| 57-58 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, конкурс «Придумай знак» | 2 | Запрещающие знаки. | Фронтальный опрос |
| 59-60 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Предписывающие знаки. | Тестирование |
| 61-62 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Информационно-указательные знаки. | Тестирование |
| 63-64 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки сервиса. | Тестирование |
| 65-66 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки приоритета. | Тестирование |
| 67-68 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Тестирование |
| 69-70 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, игра “Собери знаки” | 2 | Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. | Фронтальный опрос |
| 71-72 | Ноябрь |  |  | Игра “Триогонькасветофора” | 2 | Откуда взялся светофор?  Назначение светофора, значение его сигналов. | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Транспортные светофоры. | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Пешеходные светофоры. | Тестирование |
| 77-78 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы (жесты) регулировщика. | Фронтальный опрос |
| 79-80 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы транспортных средств. | Фронтальный опрос |
| 81-82 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Как появилась дорожная грамота. История дорог. | Фронтальный опрос |
| 83-84 | Декабрь |  |  | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД | 2 | Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. | Фронтальный опрос |
| 85-86 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. | Фронтальный опрос |
| 87-88 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные ситуации по вине водителей. | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные ситуации по вине пешеходов. | Фронтальный опрос |
| 91-92 | Декабрь |  |  | Игра «Дорожное расследование» | 2 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | Рисование |
| 93-94 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | Тестирование |
| 95-96 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП. | Тестирование |
| 97-98 | Январь |  |  | Творческая работа | 2 | «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...» | Изготовление памяток |
| 99-100 | Январь |  |  | Составление  кроссвордов | 2 | Проверка знаний ПДД. | Составление  кроссвордов |
| 101-102 | Январь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовкаагитвыступления. | Выступление |
| 103-104 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История развития транспорта и ПДД. | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | Фронтальный опрос |
| 107-108 | Январь |  |  | Беседа, презентация, игра «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Транспортныесредства | Фронтальный опрос |
| 109-110 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Общественныйтранспорт. | Фронтальный опрос |
| 111-112 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Специальныеавтомобили. | Фронтальный опрос |
| 113-114 | Январь |  |  | Беседа, презентация, игра | 2 | Воздушный и водныйтранспорт. | Фронтальный опрос |
| 115-116 | Январь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Железнодорожныйтранспорт. Метрополитен. | Тестирование |
| 117-118 | Январь |  |  | Беседа, презентация, ролевая игра | 2 | Правила поведения детей в транспорте (пассажира). | Фронтальный опрос |
| 119-120 | Январь |  |  | Игра «Найди 10 от­личий», беседа | 2 | Обязанностипассажира. | Фронтальный опрос |
| 121-122 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте | Фронтальный опрос |
| 123-124 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Автокресла, их виды. | Фронтальный опрос |
| 125-126 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | Тестирование |
| 127-128 | Февраль |  |  | Творческая работа | 2 | Памятка «Будь примерным пассажиром» | Изготовление памяток |
| 129-130 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Фронтальный опрос |
| 131-132 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Фронтальный опрос |
| 133-134 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, практическая работа | 2 | Пульс, его  характеристика, места прощупывания. | Фронтальный опрос |
| 135-136 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Техника освобождения дыхательных путей.  Техника искусственного дыхания. Способ  «рот в рот». | Фронтальный опрос |
| 137-138 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Остановка сердца. Причины и признаки.  Массаж сердца. | Фронтальный опрос |
| 139-140 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 141-142 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 143-144 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 145-146 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 147-148 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 149-150 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 151-152 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Фронтальный опрос |
| 153-154 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Фронтальный опрос |
| 155-156 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Фронтальный опрос |
| 157-158 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Травма головы, грудной клетки, живота. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 159-160 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Фронтальный опрос |
| 161-162 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Фронтальный опрос |
| 163-164 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Фронтальный опрос |
| 165-166 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. | Фронтальный опрос |
| 167-168 | Март |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Повторение. | Тестирование |
| 169-170 | Апрель |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовкаагитвыступления | Выступление |
| 171-172 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста. | Фронтальный опрос |
| 173-174 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Устройствовелосипеда. | Фронтальный опрос |
| 175-176 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Фронтальный опрос |
| 177-178 | Апрель |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей. | Тестирование |
| 179-180 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 181-182 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 183-184 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 185-186 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 187-188 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 189-190 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 191-192 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Прохожд.препятст. на велос. |
| 193-194 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 195-196 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 197-198 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 199-206 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 207-214 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 215-216 | Май |  |  | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» |  |

**Календарный учебный график (на 3 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Форма контроля** |
| 1-2 | Сентябрь |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| 3-4 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Безопасный путь в школу. | Разбор конкретного маршрута |
| 5-6 | Сентябрь |  |  | Практическая работа | 2 | Дисциплинированность пешеходов – залог безопасности на дорогах. | Создание схемы |
| 7-8 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения. | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков. | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, Игра «Да - нет» | 2 | Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. | Фронтальный опрос |
| 13-14 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. | Фронтальный опрос |
| 15-16 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, игры | 2 | Дорога - не место для игр | Фронтальный опрос |
| 17-18 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные места на дорогах | Рисование |
| 19-20 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки – опасное место на дорогах. | Фронтальный опрос |
| 21-22 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Пешеходные переходы | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | Фронтальный опрос |
| 29-30 | Октябрь |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Проверка знаний  правил дорожного движения | Тестирование |
| 31-32 | Октябрь |  |  | Экскурсия | 2 | Экскурсия «Наше село» | Фронтальный опрос |
| 33-34 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения | Фронтальный опрос |
| 35-36 | Октябрь |  |  | Игра «Что можно и что нельзя», беседа | 2 | Тротуар. Прилегающии территории. | Фронтальный опрос |
| 37-38 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорога, её элементы, пе­шеходные переходы, мосты. | Фронтальный опрос |
| 39-40 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов. | Фронтальный опрос |
| 41-42 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках | Фронтальный опрос |
| 43-44 | Октябрь |  |  | Дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Регулируемые перекрестки. | Фронтальный опрос |
| 45-46 | Октябрь |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Не регулируемые перекрестки равнозначных дорог. | Тестирование |
| 47-48 | Октябрь |  |  | КВН | 2 | “Перекрёсток загадок” | Фронтальный опрос |
| 49-50 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История дорожных знаков. | Фронтальный опрос |
| 51-52 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Виды дорожных знаков | Фронтальный опрос |
| 53-54 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки .Предупреждающие знаки. | Тестирование |
| 55-56 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД, решение ситуационных задач | 2 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | Тестирование |
| 57-58 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. | Тестирование |
| 59-60 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | Тестирование |
| 61-62 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. | Тестирование |
| 63-64 | Ноябрь |  |  | Конкурс «Придумай знак» | 2 | Знаки сервиса. | Фронтальный опрос |
| 65-66 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Тестирование |
| 67-68 | Ноябрь |  |  | Викторина | 2 | «Счастливый случай» | Фронтальный опрос |
| 69-70 | Ноябрь |  |  | Просмотр видеороликов «Изумрудный город», беседа | 2 | Светофорно ерегулирование | Фронтальный опрос |
| 71-72 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Декабрь |  |  | Беседа, дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы (жесты) регулировщика. | Фронтальный опрос |
| 77-78 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Тестирование |
| 79-80 | Декабрь |  |  | Игра | 2 | «Кто больше знает правил ПДД?» | Фронтальный опрос |
| 81-82 | Декабрь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Выступление |
| 83-84 | Декабрь |  |  | Беседа, решение ситуационных задач | 2 | Зачем нужна ГИБДД, история и современность | Фронтальный опрос |
| 85-86 | Декабрь |  |  | Игра «Собери дорожные знаки» | 2 | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | Фронтальный опрос |
| 87-88 | Декабрь |  |  | Просмотр видеоклиповпо ПДД | 2 | Правила перехода улиц и дорог. | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Декабрь |  |  | Разбор ситуаций | 2 | Опасные ситуации по вине водителей. | Фронтальный опрос |
| 91-92 | Декабрь |  |  | Разбор ситуаций | 2 | Опасные ситуации по вине пешеходов. | Фронтальный опрос |
| 93-94 | Декабрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | Тестирование |
| 95-96 | Декабрь |  |  | Разбор конкретных ситуаций | 2 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | Фронтальный опрос |
| 97-98 | Январь |  |  | Беседа, ситуации ДТП | 2 | Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП | Фронтальный опрос |
| 99-100 | Январь |  |  | Решение задач по ПДД | 2 | Проверка знаний ПДД. | Тестирование |
| 101-102 | Январь |  |  | Беседа, просмотр видеоклипов по ПДД | 2 | Виды транспортных средств. | Фронтальный опрос |
| 103-104 | Январь |  |  | Решение ситуационных задач | 2 | Тормозной и остановочный путь транспорта. | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Январь |  |  | Беседа, решение задач по ПДД | 2 | Оборудование автомобилей специальными приборами. | Тестирование |
| 107-108 | Январь |  |  | Показ слайдов, видеороликов. | 2 | Как разговаривают автомобили? | Фронтальный опрос |
| 109-110 | Январь |  |  | Дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Дисциплинированность водителей – залог безопасности на дорогах. | Фронтальный опрос |
| 111-112 | Январь |  |  | Беседа, дорожноерасследование. | 2 | Движение транспорта по мокрой и скользкой дороге. | Фронтальный опрос |
| 113-114 | Январь |  |  | Игра «Найди 10 от­личий», решение задач по ПДД | 2 | Повторение | Тестирование |
| 115-116 | Январь |  |  | Беседа, презентация. | 2 | Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначение | Фронтальный опрос |
| 117-118 | Январь |  |  | Беседа, творческаяработа | 2 | «Памятка водителям» | Изготовление памяток |
| 119-120 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Фронтальный опрос |
| 121-122 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Фронтальный опрос |
| 123-124 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, практическая работа | 2 | Пульс, его  характеристика, места прощупывания. | Фронтальный опрос |
| 125-126 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Техника освобождения дыхательных путей.  Техника искусственного дыхания. Способ  «рот в рот». | Фронтальный опрос |
| 127-128 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Остановка сердца. Причины и признаки.  Массаж сердца. | Фронтальный опрос |
| 129-130 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 131-132 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 133-134 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 135-136 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 137-138 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 139-140 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 141-142 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Фронтальный опрос |
| 143-144 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Фронтальный опрос |
| 145-146 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Фронтальный опрос |
| 147-148 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Травма головы, грудной клетки, живота. | Наложение  различ.видов повяз. |
| 149-150 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Фронтальный опрос |
| 151-152 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Фронтальный опрос |
| 153-154 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Фронтальный опрос |
| 155-156 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. | Фронтальный опрос |
| 157-158 | Март |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Повторение. | Тестирование |
| 159-160 | Март |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Выступление |
| 161-162 | Март |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила поведения в салоне транспорта. | Фронтальный опрос |
| 163-164 | Март |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перевозка людей в транспортных средствах. | Фронтальный опрос |
| 165-166 | Март |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Автокресло и детские удерживающие средства. | Тестирование |
| 167-168 | Март |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Выступление |
| 169-170 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста. | Фронтальный опрос |
| 171-172 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Устройство велосипеда. | Фронтальный опрос |
| 173-174 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Фронтальный опрос |
| 175-176 | Апрель |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей. | Тестирование |
| 177-178 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 179-180 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 181-182 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 183-184 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 185-186 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 187-188 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Прохожд.препятст. на велос. |
| 189-190 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Прохожд.препятст. на велос. |
| 191-192 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 193-194 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 195-196 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Прохожд.препятст. на велос. |
| 197-198 | Май |  |  | Творческая работа | 2 | «Памятка велосипедистам» | Изготовление памяток |
| 199-210 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 211-214 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 215-216 | Май |  |  | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» |  |

**Методическое обеспечение программы:**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение,составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация,приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности(соревнования, поощрения).

**В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стиховпо ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа вгруппах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге вгруппе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальныхклассах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторинпо ПДД.

**Занятия проводятся в кабинете.**

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

- дорожные знаки

**Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых поспециальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Основные формы деятельности кружка по данной программе:** обучение,применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожногодвижения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Ожидаемые результаты:**

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:  
В ходе реализация программыобучающиеся будут знать:

* Сигналы светофора;
* Виды транспорта;
* Правила дорожного движения;
* дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.
* причины ДТП;
* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

* перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
* перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
* перехода железной дороги.

уметь:

• переходить дорогу в установленном месте;  
• читать дорожные знаки;

* оценивать своё поведение на дороге;
* ориентироваться в дорожной ситуации;
* читать дорожные знаки;
* оценивать своё поведение на дороге;
* оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

* самостоятельность в принятии правильных решений;
* убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического

совершенства.

**Формы контроля**

*Периодичность выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:*

*Входная диагностика* проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения способностей.

*Формы контроля:*

педагогическое наблюдение;

выполнение практических заданий педагога.

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально. Данные педагог заносит в информационную карту.

*Текущий контроль* осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

*Формы контроля:*

педагогическое наблюдение;

опрос;

беседа;

практическое занятие;

просмотр работ;

репетиции;

выступление агитбригад.

*Формы фиксации: д*анные педагог заносит в информационную карту.

*Промежуточная аттестация* предусмотрена два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

*Формы контроля:*

опрос;

беседа;

практическое задание (работа над литературным произведением)

выступление агитбригад.

Итоги промежуточной аттестации педагог заносит в «*Карту учета творческих достижений» и в информационную карту*, используя следующую шкалу:

**Список литературы:**

*Список литературы для детей*

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2.Газета«Добрая Дорога Детства».

3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному по­ведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

5.«Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного воз­раста — ООО «Издательство «Кедр»;

*Список литературы для педагогов.*

1.Ахмадиева Р.Ш.,Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009

2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997

3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997

4.Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению

правилам безопасного поведения на дорогах.-Казань, 2009

5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

6.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

7.Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.