**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**"Центр внешкольной работы"**

**Аксубаевского муниципального района**

Принята на заседании “Утверждаю”:

педагогического совета Директор МБУДО "ЦВР"

от "29 " августа 2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

Протокол № 1 " 29" августа 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-гуманитарной направленности**

**"Юный инспектор движения"**

возраст обучающихся: 8-14 лет

срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Сибгатуллина Зульфия Радифовна

педагог дополнительного образования

Аксубаево

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП  участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения  в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Характеристика предмета**

Кружок**«**Юные инспектора дорожного движения» входит в  социально-педагогическое направление.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

·  обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице  (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);

·  творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения); и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде,

·  практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия ,игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

 Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

 Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

·            Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

·            Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

·            Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Условия реализации программы**

**Материально - технические условия**

Теоретическая часть практических занятий проводится в МБОУ« Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова» , экскурсии и некоторые практические работы на улицах села, на школьном дворе и площадке. Программа предполагает самостоятельную работу воспитанников с литературой. Для этого им предлагается большой перечень учебников, методических пособий, познавательная литература, аудио и видео материалы.

**Кадровые условия**

Обучение по данной программе могут вести педагоги, имеющие среднее высшее специальное образование и повышающие уровень профессиональной компетентности на курсах, учебно-методических семинарах.

**Внешние условия**

Работа по программе предполагает знакомство педагогов и учащихся:

• с работниками ГИБДД;

• с медицинскими работниками, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

• Со средствами массовой информации, газетой «Добрая Дорога Детства»

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка ЮИД. В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.  
  
Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами программы кружка ЮИД является формирование следующих умений:**

* Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

1. **Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий на занятии.
* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. **Познавательные УУД:**

* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. **Коммуникативные УУД:**

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

**Учебный план первого года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | 1 | 1 | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| 2 | История правил дорожного движения. | 4 | 3 | 1 | Составление викторины |
| 3 | Изучение правил дорожного движения. | 48 | 29 | 19 | Тестирование |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 36 | 22 | 14 | Наложение  различных видов повязок |
| 5 | Вопросы страхования. | 10 | 4 | 6 | Тестирование |
| 6 | Фигурное вождение велосипеда. | 24 | 1 | 23 | Прохождение препятствий на велосипеде, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
| 7 | Традиционно-массовые мероприятия. | 20 | 10 | 10 | Выступления |
|  | Итого | 144 | 70 | 74 |  |

**Учебный план второго года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| 2 | Безопасная дорога в школу | 4 | 2 | 2 | Создание схемы « Безопасный путь: Дом - школа - дом » |
| 3 | Дорожный этикет | 28 | 21 | 7 | Тестирование |
| 4 | Элементы улиц и дорог | 18 | 12 | 6 | Тестирование |
| 5 | Дорожные знаки | 18 | 10 | 8 | Тестирование |
| 6 | Сигналы, регулирующие движение | 10 | 10 | - | Тестирование |
| 7 | Дорожная грамота | 22 | 13 | 9 | Тестирование |
| 8 | Транспортные средства | 14 | 13 | 1 | Тестирование |
| 9 | Мы – пассажиры | 12 | 7 | 5 | Тестирование |
| 10 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 42 | 23 | 19 | Наложение  различных видов повязок |
| 11 | Мой друг-велосипед | 46 | 17 | 29 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
|  | Итого | 216 | 129 | 87 |  |

**Учебный план третьего года обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| 2 | Безопасная дорога в школу | 4 | 2 | 2 | Создание схемы « Безопасный путь: Дом - школа - дом » |
| 3 | Дорожный этикет | 26 | 18 | 8 | Тестирование |
| 4 | Элементы улиц и дорог | 16 | 13 | 3 | Тестирование |
| 5 | Дорожные знаки | 20 | 11 | 9 | Тестирование |
| 6 | Сигналы, регулирующие движение | 14 | 8 | 6 | Тестирование |
| 7 | Дорожная грамота | 18 | 10 | 8 | Тестирование |
| 8 | Транспортные средства | 18 | 11 | 7 | Тестирование |
| 9 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 42 | 23 | 19 | Наложение  различных видов повязок |
| 10 | Мы – пассажиры | 8 | 5 | 3 | Тестирование |
| 11 | Мой друг-велосипед | 48 | 16 | 32 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |
|  | Итого | 216 | 118 | 98 |  |

**Содержание учебного плана первого года обучения**

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации.   Значение отдельных дорожных знаков.

Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?»

**Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

 Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5.**

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Тема 6.**

**Вопросы страхования.**

**Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

**Тема 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Содержание учебного плана второго года обучения**

**Тема 1.**

**Вводное занятие.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**Безопасная дорога в школу.**

**Теория.**

Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

**Практика.**

Из истории транспорта. Беседа. Просмотр фильма. Разбор конкретного маршрута. Создание схемы « Безопасный путь : Дом - школа - дом »

**Тема 3.**

**Дорожный этикет.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Дорожные термины.

Организация дорожного движения. Правила перехода дорог, улиц, перекрёстков.

Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов.

Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

Где можно играть?

Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта. Как пешеходы и водители поделили улицу.

Участники дорожного движения.

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Обязанности водителей, велосипедистов.

Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.

Будь ярким на дороге . Одежда, которая обеспечивает безопасность.

**Практика.**

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Собеседование. Тестирование. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Обучающие игры по ПДД. Задания на внимание: какие ошибки до­пустил художник. Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации». Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Виктори­на «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров и пешеходов только на 5». Экскурсия. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Показ слайдов. Изучение светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду.Проведение акции по ношению светоотражающих эле­ментов в темное время суток.

**Тема 4.**

**Элементы улиц и дорог.**

**Теория.**

Элементы дороги.

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.

Дорожная разметка и ее характеристики.

Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.

Регулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Пешеходный переход.

**Практика.**

Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд.

Найди 10 от­личий. Дорожный кроссворд.

Показ слайдов. Тестирование.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Тема 5.**

**Дорожные знаки.**

**Теория.**

История возникновения и развития дорожных знаков.

Дорожные знаки и их группы.

Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

**Практика.**

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Показ слайдов.

Викторина «Дорожные знаки»

Разгадываем кроссворд.

Тестирование.

**Тема 6.**

**Сигналы, регулирующие движение.**

**Теория.**

Откуда взялся светофор?

Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.

Пешеходные светофоры.

Сигналы (жесты) регулировщика.

Сигналы транспортных средств.

**Практика.**

Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Имитационная игра «Интервью со светофором».

Дорожное расследо­вание «Красный свет».

Конкурс плакатов «Три говорящих света». Решение задач, карточек по ПДД.

Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**Тема 7.**

**Дорожная грамота.**

**Теория.**

Как появилась дорожная грамота. История дорог.

Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Опасные ситуации по вине водителей.

Опасные ситуации по вине пешеходов.

Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП.

Творческая работа «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».

Проверка знаний ПДД.

**Практика.**

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

Практическое занятие: «Найди название каждого знака».

Разбор конкретных ситуаций.

Дорожное расследование.

Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

Изготовление памяток.

Тестирование.

**Тема 8.**

**Транспортные средства.**

**Теория.**

История развития транспорта и ПДД.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Транспортные средства.

Общественный транспорт.

Специальные автомобили.

Воздушный и водный транспорт.

Железнодорожный транспорт. Метрополитен.

**Практика.**

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Дидактическая игра.

Отгадывание загадок.

Показ слайдов.

Разгадываем кроссворд.

**Тема 9.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Травмы. Виды травм, их классификация.

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 10.**

**Мой друг-велосипед**

**Теория.**

Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.

Устройство велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

**Тема 11.**

**Мы – пассажиры.**

**Теория.**

Правила поведения детей в транспорте (пассажира).

Обязанности пассажира.

Автокресла, их виды.

Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте

Творческая работа. Памятка «Будь примерным пассажиром»

**Содержание учебного плана третьего года обучения**

**Тема 1.**

**Вводное занятие.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**Безопасная дорога в школу.**

**Теория.**

Безопасный путь в школу.

Дисциплинированность пешеходов – залог безопасности на дорогах.

**Практика.**

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Разбор конкретных ситуаций. Тестирование.

**Тема 3.**

**Дорожный этикет.**

**Теория.**

Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения.

Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.

Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

Дорога - не место для игр.

Опасные места на дорогах.

Перекрестки – опасное место на дорогах.

Пешеходные переходы.

Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

Проверка знаний  правил дорожного движения.

Экскурсия «Наше село».

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Беседа. Показ слайдов. Тестирование.

Разбор ситуаций. Викторина.

Игра « Не попади в ловушку»

Кроссворд.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

КВН

Экскурсия.

**Тема 4.**

**Элементы улиц и дорог.**

**Теория.**

Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Дорога, её элементы, пе­шеходные переходы, мосты.

Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика.**

Игра «Что можно и что нельзя»

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Ответы на вопросы.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

КВН

**Тема 5.**

**Дорожные знаки.**

**Теория.**

История дорожных знаков.

Виды дорожных знаков.

Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

**Практика.**

Решение ситуационных задач.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Викторина

Просмотр видеоклипов по ПДД

Решение экзаменационных билетов по ПДД

**Тема 6.**

**Сигналы, регулирующие движение.**

**Теория.**

Светофорное регулирование.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Сигналы (жесты) регулировщика.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

**Практика.**

Просмотр видеороликов «Изумрудный город»

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника.

Показ слайдов.

**Тема 7.**

**Дорожная грамота.**

**Теория.**

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Правила перехода улиц и дорог.

Опасные ситуации по вине водителей.

Опасные ситуации по вине пешеходов.

Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП.

**Практика.**

Решение ситуационных задач.

Игра «Собери дорожные знаки».

Просмотр видеоклипов по ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Ситуации ДТП.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Тема 8.**

**Транспортные средства.**

**Теория.**

Виды транспортных средств.

Тормозной и остановочный путь транспорта.

Оборудование автомобилей специальными приборами.

Как разговаривают автомобили?

Дисциплинированность водителей – залог безопасности на дорогах.

Движение транспорта по мокрой и скользкой дороге.

Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначение.

Творческая работа. Памятка водителям.

**Практика.**

Просмотр видеоклипов по ПДД.

Решение ситуационных задач.

Беседа . Тестирование.

Показ слайдов, видеороликов.

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 от­личий.

Беседа. Дорожное расследование.

Презентация.

Изготовление памяток.

**Тема 9.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Травмы. Виды травм, их классификация.

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 10.**

**Мой друг-велосипед**

**Теория.**

Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.

Устройство велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Изготовление памяток.

**Тема 11.**

**Мы – пассажиры.**

**Теория.**

Правила поведения в салоне транспорта.

Перевозка людей в транспортных средствах.

Автокресло и детские удерживающие средства.

**Практика.**

Беседа.

Презентация.

Тестирование.

Решение экзаменационных билетов по ПДД.

**Календарный учебный график (на 1 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Введение в образовательную программу кружка** | | | | | | | | |
| 1-2 | Сентябрь | 1 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **История правил дорожного движения** | | | | | | | | |
| 3-4 | Сентябрь | 7 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | История и развитие Правил дорожного движения. | Кабинет № 14 | Составление викторины |
| 5-6 | Сентябрь | 8 | 13.50 – 15.20 | Беседа, игра, решение кроссвордов. | 2 | Первый светофор, автотранспорт, велосипед, дорожный знак | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Изучение правил дорожного движения** | | | | | | | | |
| 7-8 | Сентябрь | 14 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Правила дорожного движения в России. Общие положения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь | 15 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, игра “Разрешается – запрещается” | 2 | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь | 21 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 13-14 | Сентябрь | 22 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 15-16 | Сентябрь | 28 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 17-18 | Октябрь | 5 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 19-20 | Октябрь | 6 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, перевоз грузов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 21-22 | Октябрь | 12 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Октябрь | 13 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь | 19 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Движение групп велосипедистов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь | 20 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, отгадывание загадок | 2 | Разметка проезжей части дороги.  Остановка и стоянка транспортных средств. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 29-30 | Октябрь | 26 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 31-32 | Октябрь | 27 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, игра “Собери знаки” | 2 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 33-34 | Ноябрь | 2 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Запрещающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 35-36 | Ноябрь | 3 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Предписывающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 37-38 | Ноябрь | 9 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Информационно-указательные знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 39-40 | Ноябрь | 10 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки сервиса. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 41-42 | Ноябрь | 16 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки приоритета. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 43-44 | Ноябрь | 17 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 45-46 | Ноябрь | 23 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Значение отдельных дорожных знаков. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 47-48 | Ноябрь | 24 | 13.50 – 15.20 | Викторина | 2 | Знаем правила движения, как таблицу умножения. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 49-52 | Декабрь | 1, 7 | 13.50 – 15.20 | Чтение, беседа | 4 | Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 53-54 | Декабрь | 8 | 13.50 – 15.20 | Конкурс | 2 | «Придумай знак» | Кабинет №14 | Рисование рисунков |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | | | | | | | | |
| 55-56 | Декабрь | 14 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 57-58 | Декабрь | 15 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 59-60 | Декабрь | 21 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 61-62 | Декабрь | 22 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 63-64 | Декабрь | 28 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 65-66 | Январь | 4 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 67-68 | Январь | 5 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 69-70 | Январь | 11 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 71-72 | Январь | 12 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Январь | 18 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Январь | 19 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 77-78 | Январь | 25 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 79-80 | Январь | 26 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 81-82 | Февраль | 1 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 83-86 | Февраль | 2, 8 | 13.50 – 15.20 | Решение задач, карточек по ПДД | 4 | Повторение. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 87-88 | Февраль | 9 | 13.50 – 15.20 | Игра | 2 | Дорожный «Поле чудес» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Февраль | 15 | 13.50 – 15.20 | Встреча с медицинским работником | 2 | Час вопросов и ответов… | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 91-94 | Февраль | 16, 22 | 13.50 – 15.20 | Комбинированная | 4 | Подготовка «Недели безопасности». | Кабинет №14 | Составление викторин, сочинение стихов по ПДД, рисование плакатов |
| **Вопросы страхования** | | | | | | | | |
| 95-96 | Февраль | 23 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» | Кабинет №14 | Тестирование |
| 97-98 | Март | 1 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Виды, формы, отрасли страхования. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 99-100 | Март | 2 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 101-102 | Март | 8 | 13.50 – 15.20 | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 103-104 | Март | 9 | 13.50 – 15.20 | КВН | 2 | «Кто быстрее?» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Март | 15 | 13.50 – 15.20 | Игра | 2 | Подготовка игры «Зеленый огонек» в начальных классах | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 107-108 | Март | 16 | 13.50 – 15.20 | Игра | 2 | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах | Спортзал | Фронтальный опрос |
| **Фигурное вождение велосипеда** | | | | | | | | |
| 109-110 | Март | 22 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Автогородок | Прохождение препятствий на велосипеде |
| 111-112 | Март | 23 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 113-114 | Апрель | 5 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 115-116 | Апрель | 6 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 117-118 | Апрель | 12 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 119-120 | Апрель | 13 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 121-122 | Апрель | 19 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 123-124 | Апрель | 20 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 125-126 | Апрель | 26 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 127-128 | Апрель | 27 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 129-130 | Май | 3 | 13.50 – 15.20 | Игра | 2 | Игра «Да - нет» | Кабинет №44 | Фронтальный опрос |
| 131-136 | Май | 4,  10, 11 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 6 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тест. |
| 137-142 | Май | 17, 18, 24 | 13.50 – 15.20 | Беседа, практическая работа | 6 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 143-144 | Май | 25 | 13.50 – 15.20 | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» | Актовый зал |  |

**Календарный учебный график (на 2 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Вводное занятие** | | | | | | | | |
| 1-2 | Сентябрь |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Кабинет №14 | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| **Безопасная дорога в школу** | | | | | | | | |
| 3-4 | Сентябрь |  |  | Беседа, просмотр фильма | 2 | История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной. | Кабинет №14 | Разбор конкретного маршрута |
| 5-6 | Сентябрь |  |  | Практическая работа | 2 | « Безопасный путь: Дом - школа - дом » | Кабинет №14 | Создание схемы |
| **Дорожный этикет** | | | | | | | | |
| 7-8 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила дорожного движения в России. Общие положения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожные термины. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Организация дорожного движения. Правила перехода дорог, улиц, перекрёстков. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 13-14 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 15-16 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 17-18 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Где можно играть? | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 19-20 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта | Кабинет №14 | Тестирование |
| 21-22 | Сентябрь |  |  | Беседа, игра | 2 | Как пешеходы и водители поделили улицу? | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Сентябрь |  |  | КВН, беседа | 2 | Участники дорожного движения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Обязанности водителей, велосипедистов. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 29-30 | Октябрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 31-32 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 33-34 | Октябрь |  |  | Виктори­на | 2 | «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров и пешеходов только на 5» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Элементы улиц и дорог** | | | | | | | | |
| 35-36 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация,блиц – опрос | 2 | Элементы дороги. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 37-38 | Октябрь |  |  | Разбор ситуаций | 2 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 39-40 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожная разметка и ее характеристики. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 41-42 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 43-44 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Регулируемые перекрестки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 45-46 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 47-48 | Октябрь |  |  | Беседа, ролевая игра,решение задач по ПДД | 2 | Пешеходный переход. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 49-50 | Ноябрь |  |  | Викторина | 2 | «Как ты знаешь ПДД?» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 51-52 | Ноябрь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Кабинет №14 | Рисование плакатов |
| **Дорожные знаки** | | | | | | | | |
| 53-54 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История возникновения и развития дорожных знаков. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 55-56 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 57-58 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, конкурс «Придумай знак» | 2 | Запрещающие знаки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 59-60 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Предписывающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 61-62 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Информационно-указательные знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 63-64 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки сервиса. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 65-66 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки приоритета. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 67-68 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 69-70 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, игра “Собери знаки” | 2 | Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Сигналы, регулирующие движение** | | | | | | | | |
| 71-72 | Ноябрь |  |  | Игра “Три огонька светофора” | 2 | Откуда взялся светофор?  Назначение светофора, значение его сигналов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Транспортные светофоры. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Пешеходные светофоры. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 77-78 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы (жесты) регулировщика. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 79-80 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы транспортных средств. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Дорожная грамота** | | | | | | | | |
| 81-82 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Как появилась дорожная грамота. История дорог. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 83-84 | Декабрь |  |  | Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД | 2 | Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 85-86 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 87-88 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные ситуации по вине водителей. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные ситуации по вине пешеходов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 91-92 | Декабрь |  |  | Игра «Дорожное расследование» | 2 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | Кабинет №14 | Рисование |
| 93-94 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 95-96 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 97-98 | Январь |  |  | Творческая работа | 2 | «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...» | Кабинет №14 | Изготовление памяток |
| 99-100 | Январь |  |  | Составление  кроссвордов | 2 | Проверка знаний ПДД. | Кабинет №14 | Составление  кроссвордов |
| 101-102 | Январь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления. | Кабинет №14 | Выступление |
| **Транспортные средства** | | | | | | | | |
| 103-104 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История развития транспорта и ПДД. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 107-108 | Январь |  |  | Беседа, презентация, игра «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Транспортные средства | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 109-110 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Общественный транспорт. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 111-112 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Специальные автомобили. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 113-114 | Январь |  |  | Беседа, презентация, игра | 2 | Воздушный и водный транспорт. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 115-116 | Январь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Железнодорожный транспорт. Метрополитен. | Кабинет №14 | Тестирование |
| **Мы – пассажиры.** | | | | | | | | |
| 117-118 | Январь |  |  | Беседа, презентация, ролевая игра | 2 | Правила поведения детей в транспорте (пассажира). | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 119-120 | Январь |  |  | Игра «Найди 10 от­личий», беседа | 2 | Обязанности пассажира. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 121-122 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 123-124 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Автокресла, их виды. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 125-126 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | Кабинет №14 | Тестирование |
| 127-128 | Февраль |  |  | Творческая работа | 2 | Памятка «Будь примерным пассажиром» | Кабинет №14 | Изготовление памяток |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | | | | | | | | |
| 129-130 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 131-132 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 133-134 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, практическая работа | 2 | Пульс, его  характеристика, места прощупывания. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 135-136 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Техника освобождения дыхательных путей.  Техника искусственного дыхания. Способ  «рот в рот». | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 137-138 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Остановка сердца. Причины и признаки.  Массаж сердца. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 139-140 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 141-142 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 143-144 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 145-146 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 147-148 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 149-150 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 151-152 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 153-154 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 155-156 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 157-158 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Травма головы, грудной клетки, живота. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 159-160 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 161-162 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 163-164 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 165-166 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 167-168 | Март |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Повторение. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 169-170 | Апрель |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Кабинет №14 | Выступление |
| **Мой друг-велосипед** | | | | | | | | |
| 171-172 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 173-174 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Устройство велосипеда. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 175-176 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 177-178 | Апрель |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 179-180 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 181-182 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 183-184 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 185-186 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 187-188 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 189-190 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 191-192 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 193-194 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 195-196 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 197-198 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 199-206 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 207-214 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 215-216 | Май |  |  | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» | Кабинет №14 |  |

**Календарный учебный график (на 3 год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Формы занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1-2 | Сентябрь |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. | Кабинет №14 | Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход» |
| **Безопасная дорога в школу** | | | | | | | | |
| 3-4 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Безопасный путь в школу. | Кабинет №14 | Разбор конкретного маршрута |
| 5-6 | Сентябрь |  |  | Практическая работа | 2 | Дисциплинированность пешеходов – залог безопасности на дорогах. | Кабинет №14 | Создание схемы |
| **Дорожный этикет** | | | | | | | | |
| 7-8 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 9-10 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 11-12 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, Игра «Да - нет» | 2 | Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 13-14 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, ролевые игры | 2 | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 15-16 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация, игры | 2 | Дорога - не место для игр | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 17-18 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Опасные места на дорогах | Кабинет №14 | Рисование |
| 19-20 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки – опасное место на дорогах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 21-22 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Пешеходные переходы | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 23-24 | Сентябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 25-26 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 27-28 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 29-30 | Октябрь |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Проверка знаний  правил дорожного движения | Кабинет №14 | Тестирование |
| 31-32 | Октябрь |  |  | Экскурсия | 2 | Экскурсия «Наше село» | село Старое Мокшино | Фронтальный опрос |
| **Элементы улиц и дорог** | | | | | | | | |
| 33-34 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 35-36 | Октябрь |  |  | Игра «Что можно и что нельзя», беседа | 2 | Тротуар. Прилегающие территории. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 37-38 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Дорога, её элементы, пе­шеходные переходы, мосты. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 39-40 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 41-42 | Октябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перекрестки и их виды. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 43-44 | Октябрь |  |  | Дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Регулируемые перекрестки. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 45-46 | Октябрь |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 47-48 | Октябрь |  |  | КВН | 2 | “Перекрёсток загадок” | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Дорожные знаки** | | | | | | | | |
| 49-50 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | История дорожных знаков. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 51-52 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Виды дорожных знаков | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 53-54 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки . Предупреждающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 55-56 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД, решение ситуационных задач | 2 | Дорожные знаки. Знаки приоритета. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 57-58 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 59-60 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Предписывающие знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 61-62 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 63-64 | Ноябрь |  |  | Конкурс «Придумай знак» | 2 | Знаки сервиса. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 65-66 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Знаки дополнительной информации. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 67-68 | Ноябрь |  |  | Викторина | 2 | «Счастливый случай» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| **Сигналы, регулирующие движение** | | | | | | | | |
| 69-70 | Ноябрь |  |  | Просмотр видеороликов «Изумрудный город», беседа | 2 | Светофорное регулирование | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 71-72 | Ноябрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 73-74 | Декабрь |  |  | Беседа, дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 75-76 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Сигналы (жесты) регулировщика. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 77-78 | Декабрь |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 79-80 | Декабрь |  |  | Игра | 2 | «Кто больше знает правил ПДД?» | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 81-82 | Декабрь |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Кабинет №14 | Выступление |
| **Дорожная грамота** | | | | | | | | |
| 83-84 | Декабрь |  |  | Беседа, решение ситуационных задач | 2 | Зачем нужна ГИБДД, история и современность | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 85-86 | Декабрь |  |  | Игра «Собери дорожные знаки» | 2 | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 87-88 | Декабрь |  |  | Просмотр видеоклипов по ПДД | 2 | Правила перехода улиц и дорог. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 89-90 | Декабрь |  |  | Разбор ситуаций | 2 | Опасные ситуации по вине водителей. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 91-92 | Декабрь |  |  | Разбор ситуаций | 2 | Опасные ситуации по вине пешеходов. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 93-94 | Декабрь |  |  | Беседа, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | Кабинет №14 | Тестирование |
| 95-96 | Декабрь |  |  | Разбор конкретных ситуаций | 2 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 97-98 | Январь |  |  | Беседа, ситуации ДТП | 2 | Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 99-100 | Январь |  |  | Решение задач по ПДД | 2 | Проверка знаний ПДД. | Кабинет №14 | Тестирование |
| **Транспортные средства** | | | | | | | | |
| 101-102 | Январь |  |  | Беседа, просмотр видеоклипов по ПДД | 2 | Виды транспортных средств. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 103-104 | Январь |  |  | Решение ситуационных задач | 2 | Тормозной и остановочный путь транспорта. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 105-106 | Январь |  |  | Беседа, решение задач по ПДД | 2 | Оборудование автомобилей специальными приборами. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 107-108 | Январь |  |  | Показ слайдов, видеороликов. | 2 | Как разговаривают автомобили? | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 109-110 | Январь |  |  | Дорожное расследование «Сосчитай ошибки художника» | 2 | Дисциплинированность водителей – залог безопасности на дорогах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 111-112 | Январь |  |  | Беседа, дорожное расследование. | 2 | Движение транспорта по мокрой и скользкой дороге. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 113-114 | Январь |  |  | Игра «Найди 10 от­личий», решение задач по ПДД | 2 | Повторение | Кабинет №14 | Тестирование |
| 115-116 | Январь |  |  | Беседа, презентация. | 2 | Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначение | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 117-118 | Январь |  |  | Беседа, творческая работа | 2 | «Памятка водителям» | Кабинет №14 | Изготовление памяток |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | | | | | | | | |
| 119-120 | Январь |  |  | Беседа, презентация | 2 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 121-122 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 123-124 | Февраль |  |  | Беседа, презентация, практическая работа | 2 | Пульс, его  характеристика, места прощупывания. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 125-126 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Техника освобождения дыхательных путей.  Техника искусственного дыхания. Способ  «рот в рот». | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 127-128 | Февраль |  |  | Беседа, презентация | 2 | Остановка сердца. Причины и признаки.  Массаж сердца. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 129-130 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Раны, их виды, оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 131-132 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Вывихи и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 133-134 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 135-136 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 137-138 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 139-140 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Виды повязок и способы их наложения. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 141-142 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморок, оказание помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 143-144 | Февраль |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 145-146 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 147-148 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Травма головы, грудной клетки, живота. | Кабинет №14 | Наложение  различ.видов повяз. |
| 149-150 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 151-152 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 153-154 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Сердечный приступ, первая помощь. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 155-156 | Март |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 157-158 | Март |  |  | Решение задач, карточек по ПДД | 2 | Повторение. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 159-160 | Март |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Кабинет №14 | Выступление |
| **Мы – пассажиры** | | | | | | | | |
| 161-162 | Март |  |  | Беседа, презентация | 2 | Правила поведения в салоне транспорта. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 163-164 | Март |  |  | Беседа, презентация | 2 | Перевозка людей в транспортных средствах. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 165-166 | Март |  |  | Беседа, презентация, решение задач, карточек по ПДД | 2 | Автокресло и детские удерживающие средства. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 167-168 | Март |  |  | Комбинированная | 2 | Подготовка агитвыступления | Кабинет №14 | Выступление |
| **Мой друг-велосипед** | | | | | | | | |
| 169-170 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 171-172 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Устройство велосипеда. | Кабинет №14 | Фронтальный опрос |
| 173-174 | Апрель |  |  | Беседа, презентация | 2 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Кабинет №1 | Фронтальный опрос |
| 175-176 | Апрель |  |  | Беседа, презентация, решение задач по ПДД | 2 | Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей. | Кабинет №14 | Тестирование |
| 177-178 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 179-180 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие -змейка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 181-182 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - восьмерка. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 183-184 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - качели. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 185-186 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - перестановка предмета . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 187-188 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - слалом . | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 189-190 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - рельсы «Желоб». | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 191-192 | Апрель |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - ворота с подвижными стойками. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 193-194 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - скачок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 195-196 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 2 | Препятствие - коридор из коротких досок. | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос. |
| 197-198 | Май |  |  | Творческая работа | 2 | «Памятка велосипедистам» | Кабинет №14 | Изготовление памяток |
| 199-210 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 211-214 | Май |  |  | Беседа, практическая работа | 8 | Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Автогородок | Прохожд.препятст. на велос.; тестирование |
| 215-216 | Май |  |  | Праздник | 2 | «Мы знаем правила дорожного движения» |  |  |

**Методическое обеспечение программы:**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности(соревнования, поощрения).

**В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

**Занятия проводятся в кабинете.**

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

- дорожные знаки

**Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Основные формы деятельности кружка по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Ожидаемые результаты:**

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:  
В ходе реализация программы кружка «Юные инспекторы дорожного движения» обучающиеся должны знать: 

* сигналы светофора;
* виды транспорта;
* правила дорожного движения;
* дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.
* причины ДТП;
* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

* перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
* перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
* перехода железной дороги.

уметь:

• переходить дорогу в установленном месте;  
• читать дорожные знаки;

* оценивать своё поведение на дороге;
* ориентироваться в дорожной ситуации;
* читать дорожные знаки;
* оценивать своё поведение на дороге;
* оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

* самостоятельность в принятии правильных решений;
* убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического

совершенства.

**Список литературы:**

*Список литературы для детей*

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2.Газета«Добрая Дорога Детства».

3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному по­ведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

5.«Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного воз­раста — ООО «Издательство «Кедр»;

*Список литературы для педагогов.*

1.Ахмадиева Р.Ш.,Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.- Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009

2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997

3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997

4.Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению

правилам безопасного поведения на дорогах. -Казань, 2009

5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997

6.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

7.Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.