Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
 «Центр внешкольной работы»  
Аксубаевского муниципального района РТ

Принята на заседании «Утверждаю»:

педагогического совета Директор МБУДО «ЦВР

от « 29» августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Егоров А.В./

Протокол №1 «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**социально-гуманитарной направленности**

«Юный исследователь»

возраст обучающихся: 9-11 лет

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Аюханова Гульнара Раилевна

педагог дополнительного образования

п.г.т. Аксубаево

2024

**Пояснительная записка**

Программа кружка «Юный исследователь» представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для   детей  в  возрасте  9-11 лет.

**Актуальность** данной программы состоит в том,что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются различные интеллектуальные кружки.

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше.

**Основная задача** кружка является решение проблем комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

**Новизна данной программы в следующем:**

* развитие интеллекта младших школьников;
* интегрированной характер, так как она ориентирована не только на расширение знаний в области языка, математики, но и на формирование и корректировку умственных способностей, психосоциальной (аффективной) сферы ребенка, творческое развитие;

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся, интеллекта,  на основе системы развивающих занятий.

**Задачи программы**:

**обучающие:**

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубить знания, умения и навыки по русскому языку, математике, окружающему миру в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику;

**воспитательные:**

-воспитывать творческую и познавательную активность учащихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий;

-воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции;

**развивающие:**

-развивать умения работать в группе и в команде;

- развивать скорость мышления и эрудированностьформирование и развитие логического мышления,внимания, памяти

**Режим занятий.**

Общее количество часов в 1-й год обучения – 144 часа.

Периодичность в неделю – 2 раза.

Продолжительность занятий: 2 часа по 35 минут. Учебная группа состоит из 15 учащихся.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

**Ожидаемые результаты к концу года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Критерии выполнения** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **Критерии выполнения** |   Рост личных достижений  участников  образовательного процесса. | | |  | | --- | | Участие в реализации проектов:  -количественный охват обучающихся;  - степень участия;  -удовлетворенность участников. | |

**Ожидаемые результаты и способы из проверки.**

По окончании года обучения по программе у обучающихся будут знать

 Навыки произвольного внимания и восприятия

 Приемы образного логического запоминания и аналитико – синтетической

деятельности

 Приемы целеполагания и планирования деятельности

 Рефлексивно – регулятивные и контрольно – оценочные действия

 Связанная и последовательная речь

**Диагностический комплекс по итогам занятий.**

1. Диагностика способности к аналитическому восприятию информации и

произвольному сосредоточению. Методика «Найди отличия»

2. Изучение осмысленности зрительного восприятия. Методика «Диагностика

восприятия»

3. Диагностика слуховоговосприятия«Рисование домика лесника»У.В.Ульенковой

4. Диагностика особенностей образно – ассоциативного восприятия. Методика

«Пиктограмма»

5. Изучение способности к нахождению существенных признаков объекта.

Методика «Существенные признаки»

6. Диагностика способности к произвольному вниманию и по шаговому самоконтролю. Методика «Графический диктант»

**Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

**Наглядные:** таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.

**Практические:** упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям. Исследовательский метод.

**Контроль:** устный индивидуальный и фронтальный , взаимоконтроль, тесты, выполнение  
творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с  
логическими заданиями, созданными детьми в командах.

**Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:**

* Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
* Работа в парах.
* Групповые формы работы.
* Дифференцированная.
* Фронтальная проверка и контроль.
* Самооценка выполненной работы.
* Дидактическая игра.
* Соревнование.
* Конкурсы.

**Учебный план образовательной программы «**Юный исследователь**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Наименование разделов учебного курса | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
| Теория | Практика |
| I | «Шкатулка расчетов» | 48 | 4 | 45 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 2 | «Секреты языка» | 48 | 3 | 45 | контрольная работа, участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 3 | «Таинства природы» | 48 | 3 | 45 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
|  | Итого | 144 | 10 | 134 |  |

**Содержание программы**

**«Шкатулка расчетов»**

**Теория.** Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

**Практика.** Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Решение выражений. Решение простых и составных задач. Решение геометрических задач. Решение нестандартных задач.

**Математика-это интересно!**

Магические квадраты. Умные цепочки. Зашифрованные послания. Решение числовых ребусов. Что увидел Шерлок Холмс? «Поиск девятого». Математические головоломки. (1ч.)

**Путешествие в старину**

Зарождение календаря и пути его совершенствования. Игра "Путешествие во времени".Старинные единицы измерения массы.Исследовательскаяработа «Семь пядей во лбу»

**Страна Геометрия**

Решение топологических задач. Математические игры со спичками.Танграм . Сетки. Игра «Морской бой».

**Решение задач**

Решение нестандартных комбинаторных задач. Решение задач повышенной трудности. Решение олимпиадных задач.Блиц-турнир по решению задач Подготовка к международному конкурсу - игре «Кенгуру». Решение задач на движение.

**Такая разная математика**

Решение задач с использование круговых и столбчатых диаграмм. Конкурс знатоков математики «Считай, смекай, отгадывай!»Знакомство с числовыми мозаиками. "Судоку"

**Форма контроля:** тестирование.

**Проектная деятельность**

«Газета любознательных математиков». «Эти удивительные цифры и числа»

Итоговое занятие Круглый стол «Подведём итоги»

**«Секреты языка»**

**Теория.**Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения.

**Практика.** Тренировочные упражнения .Работа с текстом.

**Чудесные превращения слов**

Вводное занятие «Для чего нужно знать грамматику?» . Игры со словами . Чудесные квадраты. Анаграммы. Секреты разгадывания ребусов. Загадки-шарады. Загадки-метаграммы. Загадки-логогрифы.

**Из жизни слов**

Как вас зовут? Где вы живёте? Слова-пришельцы. Устаревшие слова. Слова-неологизмы. Слова-друзья и слова- противоположности. Слова-близнецы Слово - одно, а значений несколько.(1ч.) Секреты названий. Лесные загадки. Турнир знатоков русского языка.

**Звуки и буквы**

Задачи по фонетике. Прогулка вдоль алфавита. Волшебник Ударение. Говорите правильно.

**Части речи**

Слова-родственники.Как делаются слова. Без чего в речи не обойдешься. Большая работа маленьких слов.

**Крылатые слова**

Красна речь пословицей. Мудрое слово. Пословицы и поговорки. Мир фразеологизмов. Крылатые слова. Игровая программа «А ну-ка, объясни!»

**Форма контроля:** тестирование, контрольная работа.

**Проектная деятельность**

«Газета любознательных грамотеев» «Слова-иностранцы», «Устаревшие слова»

**«Таинства природы».**

**Теория.**Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил**.**

**Практика.** Работа с картой полушарий и физической картой.

**Форма контроля:** тестирование, защита творческого проекта.

**Календарно-тематический план**

(1 год обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | Месяц | Число | Время проведения занятия | Формы занятия | Кол-во часов | Темя занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | | 09 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Входная диагностика.  Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий. Магические квадраты. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 2 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью Умные цепочки. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 3 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Задачи с именованными величинами на определение и  нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Зашифрованные послания. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 4 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 5 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Решение числовых ребусов. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 6 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 7 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Что увидел Шерлок Холмс? | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 8 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Задачи на пропорциональное деление | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 9 | | 10 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | . «Поиск девятого». Математические головоломки. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 10-11 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 4 | Логические задачи. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 12 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Зарождение календаря и пути его совершенствования | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 13 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 14-15 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 4 | Игра "Путешествие во времени". Решение текстовых задач | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 16 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Старинные единицы измерения массы. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 17 | | 11 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Решение текстовых задач. Решение нестандартных задач | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 18 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Исследовательская работа «Семь пядей во лбу» Блиц-турнир по решению задач | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 19 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Основы логического и алгоритмического мышления. Решение нестандартных комбинаторных задач. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 20 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Решение топологических задач. Танграм . Сетки. Игра «Морской бой | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 21 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Решение нестандартных задач Математические игры со спичками | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 22 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Конкурс знатоков математики «Считай, смекай, отгадывай!» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5» | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 23 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Знакомство с числовыми мозаиками. "Судоку" | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 24 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Проектная деятельность  «Газета любознательных математиков». «Эти удивительные цифры и числа» Круглый стол «Подведём итоги | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | опрос, тесты самостоятельная работа |
| 25 | | 12 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Чудесные превращения слов  Вводное занятие «Для чего нужно знать грамматику?» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 26 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 27 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Игры со словами . Чудесные квадраты | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 28 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Части слова. Упражнение в разборе слов по составу | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 29 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Анаграммы. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 30 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 31 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Секреты разгадывания ребусов. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 32 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 33 | | 01 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Загадки-шарады. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 34 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Текст. Упражнение в определение темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составление плана текста | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 35 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Слова-близнецы Слово - одно, а значений несколько.( | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 36 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Фразеологические обороты и употребление их в речи. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5» | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 37 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Секреты названий. Лесные загадки. Турнир знатоков русского языка. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 38 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 39 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Задачи по фонетике. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | участие в конкурсах, блиц-турнирах |
| 40 | |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Крылатые слова. Игровая программа «А ну-ка, объясни!» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 41 | | 02 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Прогулка вдоль алфавита. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 42 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Пословицы и поговорки. Мир фразеологизмов. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5» | презентация. |
| 43 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Волшебник Ударение. Говорите правильно. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 44 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Красна речь пословицей. Мудрое слово | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 45 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Слова-родственники. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 46 |  |  |  | Беседа,  Практическая  работа | 2 | Большая работа маленьких слов. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 47 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Как делаются слова. Без чего в речи не обойдешься. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 48 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Проектная деятельность  «Газета любознательных грамотеев» «Слова-иностранцы», «Устаревшие слова» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 49 | 03 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Человек в мире природы и культуры. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 50 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Узнай материк. Работа с картой полушарий и физической картой. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 51 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Климат материков. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 52 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Растительный мир материков. | МБОУ «АксубаевскаяСОШ №2»  Каб.№5 | презентация й. |
| 53 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Животные Евразии, Африки, Австралии. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация. |
| 54 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Животные Северной Америки и Южной Америки. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация |
| 55 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Животные Антарктиды и Арктики. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация |
| 56 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | «Помозгуй!»Природные зоны | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация. |
| 57 | 04 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Работа с таблицей и исходными данными. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 58 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | «Изобретаем, выдумываем, творим!»Объясни знак | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 59 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Я многое знаю (обобщение) Занятие - тренинг Строение человека. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 60-61 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 4 | Народные промыслы моего края. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 62 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 63 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | «В лабиринте информации, или  Приемы работы с текстом» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 64 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Памятные даты России | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 65 | 05 |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Моя малая родина | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 66 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | «Изобретаем, выдумываем, творим!»Культура и традиции моих предков. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 67 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | «Изобретаем, выдумываем, творим!»Культура и традиции моих предков. | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 68 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Викторина «Собаки – наши друзья» Уход за домашними животными | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 69 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 70 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 2 | Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»  Каб.№5 | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
| 71-72 |  |  |  | Беседа,  Практическая работа | 4 | « Охраняемые природные территории нашей местности»  (групп.проект) | МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» | презентация и защита мини-проектов с включением логических и интеллектуальных заданий. |
|  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |