Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

Аксубаевского муниципального района

Принято на заседании «Утверждаю»:

педагогического совета Директор МБУ ДО «ЦВР»

От «29» августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_/Егоров А.В./

Протокол №1 «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности**

**«Юный инспектор движения»**

возраст обучающихся: 7-13 лет

срок реализации: 3 года

составитель:

Аниськина Ольга Николаевна

педагог дополнительного образования

пгт. Аксубаево

2024г.

**Пояснительная записка**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах, особенно в летний период, – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, воспитатели не довоспитали, ГАИ-ГИБДД не доорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Не только в школе введено обязательное изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Разработана и введена в действие специальная программа, по которой обучаются дети в течение учебного года.

**Цель: с**оздать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

* выработка у школьников активной жизненной позиции;
* закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
* привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
* расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
* участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;
* активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
* создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
* развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* сократить количество ДТП с участием обучающихся;
* увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
* повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
* осветить результаты деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
* внедритьновые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* повысить дорожную грамотность учащихся;
* сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Блоки Программы.**

4.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся. Организация работы отряда ЮИД

**План работы отряда ЮИД**

Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

Посвящение первоклассников в пешеходы.

Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 5 классах.

Викторина «Знатоки ПДД» (4-5 классы).

Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

**Работа с родителями** (включенность родителей в реализацию программы)Проведение родительских собраний по тематике ПДД Составление и распространение памяток ребенок и дорога Совместные праздники, конкурсы

**Закрепление знаний по ПДД**

Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

Игра «Безопасное колесо»;

Праздник «Мой друг – светофор»;

Посвящение первоклассников в пешеходы

Проведение уроков по ПДД

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

* + итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го и 2-го класса **должны знать:**
* опасные места вокруг школы, дома, , на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-го класса,** кроме перечисленного выше, **должны знать Правила:**

* перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Учащиеся 3-4-го класса,** кроме перечисленного для 1-2-го класса, **должны знать:**

* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Правила:**

* перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
* перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
* перехода железной дороги.

**Учащиеся 3 - 4-го класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 1-4-го классов:**

* устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
* познавательные психические процессы (восприятие, внимание, вообра-жение, мышление, память, речь);
* понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
* самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Сроки реализации программы: 3 года**

**Условия реализации программы.**

* 1. Место проведения (учебные комнаты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
  2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД).

1. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.)

**Тематическое планирование 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Из них** | |
| **Теоретич.** | **Практич.** |
|  | Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах. | 2 | 2 | 0 |
|  | **Изучение Правил дорожного движения** | | | |
| 1.1. | Основные термины и понятия ПДД. | 2 | 2 | 0 |
| 1.2. | Транспорт. Виды транспортных средств. | 6 | 4 | 2 |
| 1.3. | Дорога и правила поведения на ней. | 4 | 2 | 2 |
| 1.4. | Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу. | 6 | 2 | 4 |
| 1.5. | Особенности пешеходных переходов. | 4 | 2 | 2 |
| 1.6. | Опасность на перекрёстках. | 4 | 2 | 2 |
| 1.7. | Светофор и его назначение. | 4 | 2 | 2 |
| 1.8. | Средства регулирования дорожного движения. | 4 | 2 | 2 |
| 1.9. | Дорожно – транспортные происшествия. | 4 | 4 | 0 |
| 1.10. | Дорожные «ловушки». | 4 | 2 | 2 |
| 1.11. | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | 6 | 4 | 2 |
| 1.12. | Обязанности пешехода, водителя, пассажира. | 6 | 4 | 2 |
| 1.13. | Обязанности пешехода и велосипедиста. | 6 | 4 | 2 |
| 1.14. | Культура дорожного движения. | 6 | 4 | 2 |
| 1.15 | Один на улице. | 4 | 2 | 2 |
| 1.16 | Смотри и слушай вокруг. | 2 | 1 | 1 |
| 1.17 | Район, улица где мы живем. | 4 | 2 | 2 |
| 1.18 | Дорожные знаки. | 14 | 10 | 4 |
| 1.19 | Дорожная разметка. Виды разметки. | 4 | 2 | 2 |
| 1.20 | Опасные ситуации на дороге. | 4 | 2 | 2 |
| 1.21 | Проезд перекрестков. | 4 | 2 | 2 |
| 1.22 | Остановка и стоянка транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
| 1.23. | Пешеходные переходы и остановка транспортных средств. | 4 | 2 | 2 |
| 1.24. | Использование световых приборов. | 2 | 1 | 1 |
| 1.25 | Проект (тема по выбору ученика) | 4 | 0 | 4 |
| **2.** | **Пропаганда безопасности дорожного движения** | | | |
| 2.1 | Пропаганда безопасности дорожного движения | 28 | 18 | 10 |
|  | Всего | 144 | 85 | 59 |

**Содержание программы** **1 год обучения**

**Вводное занятие. Основы безопасности на улицах и дорогах.**

Участие в дорожном движении. Закон улиц и дорог. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Обязанность каждого - учиться быть пешеходом.

**РАЗДЕЛ I. Изучение Правил дорожного движения.**

**Тема 1. Основные термины и понятия ПДД.**

Понятия «пешеход», «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина». Границы пешеходной зоны, транспортная зона. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка.

Разбор ситуаций, создавшихся на проезжей части дороги с объяснением ПДД.

**Тема 2. Транспорт. Виды транспортных средств.**

Повторение на какие части делится дорога: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Участники дорожного движения. Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Виды транспортных средств.

**Практическая часть:**

Игровая программа «Кроссворд» с ключевым словом «Безопасность»

**Тема 3. Дорога и правила поведения на ней**.

Навыки, обеспечивающие безопасность на ней. Правила пересечения проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Перекрёстки и их виды. Значение сигналов водителей. Скрытая опасность при переходе. Выбор места для пешехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Пустынная улица- улица обманчивая. Факторы, отвлекающие за наблюдением дороги. Подготовка к переходу дороги.

**Практическая часть:**

* Сюжетно- ролевая игра «Перекрёсток» (отработка практических навыков по переходу проезжей части).

**Тема 4. Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу.**

**Знаки на дороге. Переход через проезжую часть.**

Предметы, «скрывающие опасность». Навык движения через проезжую часть.

Типичные ошибки при переходе дороги.

**Практическая часть:**

* игра «Ловкий пешеход»
* просмотр мультфильма «Сигналы на дороге»

**Тема 5. Особенности пешеходных переходов.**

Что такое пешеходный переход. Особенности перехода дороги на перекрёстке, внимание на автомобили, поворачивающие направо. Детские игры вблизи проезжей части. Просмотр видеофильма.

**Тема 6. Опасность на перекрёстках.**

**Практическая часть:** просмотр видеофильма «Опасные дороги», игра- викторина «Безопасная дорога».

**Тема 7. Светофор и его назначение.**

Светофор - несущий свет (красный, жёлтый и зелёный). Виды светофоров. Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Перекрёсток - место пересечения дорог. Границы перекрёстков. Регулирование движения на перекрёстках.

**Практическая часть:**

- игра « Угадай» (на закрепление сигналов светофора и действий пешеходов)

**Тема 8. Средства регулирования дорожного движения.**

Подчинение сигналам светофора. Дорожные знаки – символы для ориентировки дорожного движения. Дорожные знаки являются международным языком улиц. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка: Пешеходный переход, обозначение середины проезжей части.

**Практическая часть:**

* игра «Пешеходы и регулировщики» (на изучение дорожных знаков и жестов регулировщика»)

**Тема 9. Дорожно - транспортные происшествия.**

Определение ДТП. Причины ДТП с участием детей.6 переход в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор водителю и ребёнку, переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение ПДД водителем. Опасно ли появление пешехода перед близко идущим транспортом?

**Практическая часть:**

* составление рассказов, сказок и изображение рисунков о трудных улицах, перекрёстках возле дома.

**Тема 10. Дорожные «ловушки».**

Абсолютное большинство аварий на дороге с участием детей возникает в похожих, повторяющихся дорожных «ловушках»:

А) дети вовремя не замечают опасность;

Б) дети выбегают на проезжую часть, не посмотрев что там;

В) дети легко отвлекаются от наблюдений за дорогой;

Г) дети выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам;

Д) дети имеют привычку вырываться из рук водителей.

Разбор дорожных ситуаций, в которых пострадали дети.

**Практическая часть:**

* Просмотр видеофильма «Дорожные «ловушки»;
* Ситуативная игра по решению дорожных «ловушек».

**Тема 11. Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах.**

Отработка навыков:

А) предвидения скрытых препятствий на дорогах;

Б) двигаться и наблюдать без поворота головы, начинать движения без оглядывания;

В)делать шаг назад не глядя, сужать боковое зрение при наблюдении за интересующим объектом, совмещать движение с оживлённой беседой.

Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек: закрытый обзор, неожиданный выход на проезжую часть, ошибочный прогноз, отвлечённое внимание, опасные действия пешехода в результате испуга.

**Практическая часть:**

Практическая работа на настольном перекрёстке: моделирование опасных ситуаций: «пустынной улицы», закрытого обзора, неожиданного выхода на проезжую часть дороги. Решение задач школьниками и объяснение ПДД.

**Тема 12. Обязанности пешехода, водителя, пассажира.**

Повторение типичных ошибок, из-за которых дети попадают в ДТП. Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек». Обязанности проезда в транспортном средстве. Правила поведения в общественном транспорте. Провоз детей с детским удерживающим устройством. Типичные ошибки водителя на дороге.

**Практическая часть:**

* просмотр видеофильма « Будь осторожен»;
* практическая работа на настольном перекрёстке на создание опасных ситуаций на дороге.

**Тема 13. Обязанности пешехода и велосипедиста.**

Велосипед – транспортное средство. Виды велосипедов. Правила езды на велосипеде до 14 лет. Места для езды на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды на велосипеде.

**Практическая часть:**

* отработка предупредительных сигналов велосипедиста.

**Тема 14. Культура дорожного движения.**

Культура транспортного движения - часть общей культуры человека. Помощь другим участникам дорожного движения, которым трудно ориентироваться в дорожной обстановке. Бережное отношение к техническим средствам дорожного движения, общественному транспорту - признак культуры человека.

**Практическая часть:**

* составление памяток для пешеходов и велосипедистов;
* просмотр видеофильма и его обсуждение.

**Тема «Один на улице»**

Основы безопасного поведения на улице без сопровождения взрослых. Закрепить умение различать левую и правую сторону. Как научиться быть одному на улице.

**Практическая часть:**

Прогулка-экскурсия. Отработка навыков безопасного поведения на улице.

**Тема «Смотри и слушай вокруг»**

Зрительное и слуховое восприятие. Определение звуков и выявление их источников.

Обучение тому, как лучше использовать боковое зрение.

**Практическая часть:**

- игра – упражнение «Слушай и запоминай».

**Тема «Район, улица где мы живем»**

Описание самых опасных дорог и перекрестков города. Мой путь в школу и домой.

**Практическая часть:**

Моделирование опасных ситуаций при прохождении пути в школу, магазин, бассейн и т.д.

**Тема «Дорожные знаки»**

Предупреждающие знаки.

“Железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “Светофорное регулирование”, “Опасный поворот”, “Крутой спуск”, “Крутой подъем”, “Скользкая дорога”, “Неровная дорога”, “Двустороннее движение”, “Пешеходный переход”, “Дети”, “Пересечение с велосипедной дорожкой”, “Дорожные работы”, “Прочие опасности”, “Направление поворота”.

Запрещающие знаки.

“Въезд запрещен”, “Движение запрещено”, “Движение на велосипедах запрещено”, “Движение пешеходов запрещено”, “Опасность”, “Поворот направо запрещен”, “Поворот налево запрещен”, “Разворот запрещен”, “Обгон запрещен”, “Обгон грузовым автомобилям запрещен”, “Ограничение максимальной скорости”, “Остановка запрещена”.

Знаки приоритета.

“Главная дорога”, “Конец главной дороги”, “Уступите дорогу”, “Движение без остановки запрещено”.

Предписывающие знаки.

“Движение прямо”, “Движение направо”, “Движение налево”, “Круговое движение”, “Движение легковых автомобилей”, “Велосипедная дорожка”, “Пешеходная дорожка”.

Информационные знаки.

“Автомагистраль”, “Дорога для автомобилей”, “Место остановки автобуса”, “Пешеходный переход”, “Подземный пешеходный переход”, “Начало населенного пункта”, “Конец населенного пункта”.

Знаки сервиса.

“Пункт первой медицинской помощи”, “Больница”, “Автозаправочная станция”, “Пункт питания”, “Место отдыха”, “Пост дорожно-патрульной службы”.

Знаки дополнительной информации.

“Зона действия”, “Направления действия”, “Вид транспортного средства”, “Направление главной дороги”, “Полоса движения”, “Слепые пешеходы”.

**Практическая часть:**

* Раскрашивание знаков в раздаточном материале. Кроссворд «Угадай дорожный знак».
* Игра «Раскрась дорожный знак» (интерактивный комплекс)
* Распределение знаков по группам.

**Тема «Дорожная разметка»**

Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальные линии разметки.

Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Разметка на мостах, путепроводах.

**Практическая часть:** Игра «Стоп-линия».

**Тема « Опасные ситуации на дороге»**

Типичные дорожные «ловушки» на дороге.

**Практическая часть**:

-Разбор дорожных ситуаций, в которых пострадали дети на тренировочном учебном макете;

- Ситуативная игра «дорожные ловушки».

**Тема Проезд перекрестков.**

Общие правила проезда перекрестков. Действие водителей.

Действие пешеходов.

Порядок движения на регулируемых перекрестках.

Определение регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

**Практическая часть:**

Игра «Виды перекрестков», просмотр мультфильма. Работа с раздаточным материалом.

**Тема «Остановка и стоянка транспортных средств**»

Правила остановки и стоянки.

Выезд на обочину. Правила постановки автомобиля на стоянку. Стоянка с целью длительного отдыха. Порядок остановки.

Места, где запрещена остановка и стоянка.

Трамвайные пути. Железнодорожные переезды. Пешеходные переходы. Проезжая часть.

Взаимодействие с дорожными знаками и дорожной разметкой.

**Практическая часть:**

Отработка навыков правил остановки, мест остановки и стоянки. Моделирование опасных ситуаций.

**Тема «Пешеходные переходы и остановки транспортных средств»**

Проезд нерегулируемых пешеходных переходов. Действие водителей при приближении к пешеходному переходу на разных полосах движения.

Остановка транспортных средств общего пользования.

Движение на остановках. Правила проезда. Взаимодействие светофора, регулировщика и дорожных знаков. Правила запрещающие проезд перекрестков. Обязанности водителей при вынужденной остановке.

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Действия при осветлении водителя светом фар.

**Практическая часть:**

* просмотр видеофильма;
* работа с макетом.

**Тема «Использование световых приборов»**

Темное время суток. Недостаточная видимость. Дальний свет. Ближний свет. Противотуманные фары. Остановка и стоянка в темное время суток. Проблесковый маячок оранжевого или синего цвета. Звуковые сигналы.

**Практическая часть:**

Просмотр учебного фильма.

**РАЗДЕЛ II. Пропаганда безопасности дорожного движения.**

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в практической деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Практическая деятельность:**

* выступления агитбригад, беседы, конкурсы, викторины, блиц-опросы, познавательные игры, профилактические «минутки безопасности»;
  + экскурсии;
  + оформление информационных уголков, стендов по БДД.

**Учебно- тематический план 2 года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретическая часть | Общее  кол- во  часов | Теория | Практика |
| 1 | **Введение** |  |  |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2 | 1 | 1 |
| 2 | **Правила дорожного движения** |  |  |  |
| 2.1. | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 8 | 4 | 4 |
| 2.2. | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 20 | 20 |  |
| 2. 4. | Правила движения пешехода. | 10 | 4 | 6 |
| 2.5. | Где и как переходить улицу? | 6 | 3 | 3 |
| 2.6. | Элементы улиц и дорог. | 6 | 3 | 3 |
| 2.7 | Регулируемый перекрёсток | 6 | 3 | 3 |
| 2.8 | Нерегулируемый перекрёсток | 8 | 4 | 4 |
| 2.9 | Правила движения велосипедистов, мопедиста | 6 | 2 | 4 |
| 2.10. | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 6 | 3 | 3 |
| 2.11. | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 6 | 3 | 3 |
| 2.12. | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. | 6 | 2 | 4 |
| 2.13. | Фигурное вождение велосипеда. | 14 | 2 | 12 |
| 2.14. | Дорожная разметка. | 6 | 3 | 3 |
| 2.15. | Правила пользования транспортом | 4 | 2 | 2 |
| 2.16. | На железной дороге. | 6 | 3 | 3 |
| 2.17. | Движение по загородной дороге | 6 | 2 | 4 |
| 2.18. | Дорожные ловушки | 10 | 4 | 6 |
| 3 | **Первая медицинская помощь** |  |  |  |
| 3.1. | Ожоги, обморожения | 6 | 3 | 3 |
| 3.2. | Виды кровотечений. Остановка кровотечений | 8 | 3 | 5 |
| 3.3. | Транспортировка пострадавших | 8 | 2 | 6 |
| 3.4. | Переломы | 6 | 2 | 4 |
| 3.5 | аптечка | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Подготовка агитвыступления | 18 | 8 | 10 |
|  | Световозвращающие элементы | 6 | 2 | 4 |
|  | Проектные работы | 18 | 6 | 12 |
|  | ИТОГО | 216 | 102 | 114 |

**Содержание программы**

**2 год обучения**

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
2. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
3. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

1. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
2. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
3. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
4. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах,

гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

1. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
5. Ознакомление с аптечкой. Умение пользоваться аптечкой
6. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных конкурсах по ПДД.

**Тематический план 3 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретическая часть | Общее кол-  во часов | Теория | Практика |
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД. | 2 | 2 |  |
| 2 | Правила дорожного движения |  |  |  |
| 2.1. | Основные понятия и термины ПДД | 6 | 4 | 2 |
| 2.2. | Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 8 | 4 | 4 |
| 2.4 | Правила движения пешехода | 6 | 3 | 3 |
| 2.5. | Где и как переходить улицу | 6 | 3 | 3 |
| 2.6. | Элементы улиц и дорог | 4 | 2 | 2 |
| 2.7. | Регулируемый перекрёсток | 6 | 3 | 3 |
| 2.8. | Нерегулируемый перекрёсток | 6 | 3 | 3 |
| 2.9. | Правила движения велосипедиста, мопедиста. | 6 | 3 | 3 |
| 2.10. | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 4 | 2 | 2 |
| 2.11. | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 4 | 2 | 2 |
| 2.12. | Устройство велосипеда | 8 | 4 | 4 |
| 2.13. | Фигурное вождение велосипеда | 14 | 3 | 11 |
| 2.14. | Дорожная разметка | 4 | 2 | 2 |
| 2.15. | Правила пользования транспортом | 4 | 2 | 2 |
| 2.16. | На железной дороге | 4 | 2 | 2 |
| 2.17. | Движение по загородной дороге | 4 | 2 | 2 |
| 2.18. | Дорожные ловушки | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Первая медицинская помощь |  |  |  |
| 3.1. | Ожоги и обморожения | 4 | 2 | 2 |
| 3.2. | Виды кровотечений | 4 | 2 | 2 |
| 3.3. | Транспортировка пострадавших | 4 | 2 | 2 |
| 3.4. | Травма головы, грудной клетки, живота. | 4 | 2 | 2 |
| 3.5. | Шок, обморок. | 4 | 2 | 2 |
| 3.6. | Переломы | 4 | 2 | 2 |
| 3.7. | Первичное реанимационное пособие | 4 | 2 | 2 |
| 3.8. | Виды и техника наложения повязок. | 4 | 2 | 2 |
| 3.9. | Медицинская аптечка | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Страхование |  |  |  |
| 4.1. | Основы страхования. | 4 | 4 | 0 |
| 4.2 | Световозвращаюшие элементы. Для чего они нужны? | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма |  |  |  |
| 5.1. | Подготовка и выступление агитбригады. | 14 | 4 | 10 |
| 5.2. | Подготовка плаката | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Решение билетов |  |  |  |
| 6.1 | Билеты по ПДД | 16 |  | 16 |
| 6.2 | Билеты по медицине | 12 |  | 12 |
| 6.3 | Устройство велосипеда билеты | 4 | 2 | 2 |
| 6.4 | Проекты. | 16 | 6 | 10 |
|  | ИТОГО | 216 | 87 | 129 |

**Содержание программы**

**3 года обучения.**

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
2. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
3. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
4. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
5. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

1. Нерегулируемый перекрёсток

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

1. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
2. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
3. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
2. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
3. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
4. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)
4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотороксе0; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;

; Проведение закрытого массажа сердца;

1. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
2. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.

Наложение повязки:

* при травме лобной области головы (шапочка);
* при травме теменной области головы (чепец);
* при травме глаза;
* на оба глаза;
* при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
* при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
* на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
* на локтевой и коленный суставы (расходящаяся );
* при травме грудной клетки (спиральная повязка);
* при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5.Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

6 Решение билетов по ПДД, по медицине.

***Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.***

**Контрольные вопросы:**

***1 класс.***

1. Кого называют пешеходом?

2. Что такое транспорт?

3. Для чего предназначен тротуар?

4. Что такое перекресток?

5. Для чего служат ПДД?

6. Для чего служит проезжая часть?

7. Где надо переходить улицу?

8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

9. Где можно играть?

10. Как нужно вести себя на улице?

11. Кому дает команды пешеходный светофор?

12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

14. Зачем нужны дорожные знаки?

15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?

16. Где можно кататься на велосипеде?

17. Почему опасно цепляться за автомобили?

18. Почему на санках нельзя кататься на улице?

19. Где нужно ожидать общественный транспорт?

20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

***2 класс.***

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

4. Для чего служит дорога?

5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

6. Для чего предназначен тротуар?

7. Для чего служит проезжая часть?

8. Для чего нужна обочина на дороге?

9. Какие транспортные средства вы знаете?

10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

11. Каковы особенности движения пешеходов?

12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?

13. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

14. Как нужно идти по пешеходному переходу?

15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

16. В каких местах можно переходить дорогу?

17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?

18. Кому дает команды пешеходный светофор?

19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

***3 класс***

1. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

2. Какие вы знаете элементы дороги?

3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним? '

4. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны.?

5. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

6. Зачем нужны обочина и кювет?

7. Как отличить главную дорогу от второстепенной?

8. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

9. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

***4 класс***

1. Для чего нужны дорожные знаки?

2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?

3. На какие группы делятся все дорожные знаки?

4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-

указательных знаков?

6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

***5 класс.***

1. Когда появились первые светофоры, и какими они были?

2. Что представляет собой светофор и его значение?

3. Что означает каждый из сигналов светофора?

4. Какие виды светофоров вы знаете?

5. Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?

6. Как переходить дорогу по односекционвому светофору с желтым мигающим сигналом?

7. Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?

8. В каких направлениях и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?

9. Что называется дорожно-транспортным происшествием?

10. Причины дорожно-транспортных происшествий.

11. Как регулируется движение пешеходов?

12. Какие «бытовые» привычки обычно дети переносят в поведение на проезжей части и нужно ли от них избавляться?

13. В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?

14. Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?

15. Какие бывают пешеходные переходы?

16. Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят на пешеходном переходе?

***Вопросы и ответы***

* ***Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить переход, заметил приближающееся транспортное средство?***

Пешеход не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!

* ***Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?***

Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.

* ***Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?***

Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.

* ***У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?***

Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.

* ***Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?***

Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

* ***Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?***

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

* ***Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?***

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

* ***Почему опасно перебегать дорогу?***

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

* ***Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?***

— Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

* ***Почему нельзя ходить по проезжей части?***

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

* ***Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?***

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

* ***Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?***

— В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

* ***Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?***

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

* ***Почему опасно играть рядом с дорогой?***

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

* ***О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?***

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

* ***Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?***

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

* ***В чем опасность спешки на улице?***

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

* ***Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?***

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

* ***Почему нельзя цепляться за транспорт?***

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

* ***Как регулируется движение пешеходов?***

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

* ***Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?***

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в неположенном месте.

* ***С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?***

**— С 14 лет.**

* **Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?**

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

***Словарь дорожных понятий и терминов.***

(область обеспечения безопасности дорожного движения)

***Авария*** – любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто аварию путают с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

***Автогородок*** – специализированная учебная территория, предназначенная для организации и проведения теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения, - игровой комплекс представляющий собой сложную форму игрового пространства с общей площадью от 700 м2 до 1 га, с разными формами твердых покрытий для транспорта и пешеходов с разнообразными элементами озеленения. На территории располагается система транспортных дорог и пешеходных дорожек, несколько типов перекрестков в одном (двух) уровнях, оборудованных игровыми элементами дорожного движения.

***Автомобильная дорога*** состоит из земляного полотна и «дорожной одежды». Дорожная одежда - многослойная конструкция, состоящая из покрытия и основания. Покрытие — верхний прочный слой, хорошо сопротивляющийся истирающим и ударным нагрузкам от колес автомобилей, а также воздействию природных факторов. Оно состоит из слоя износа и основного (несущего) слоя.

***Безопасность дорожного движения*** — состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

***Водитель*** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (ТС), погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность педагог-инструктор, а не ученик (курсант). Водитель – человек, управляющий любым ТС, в.т.ч. и немеханическим (велосипедом, мопедом).

***Время реакции водителя*** — это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно слагается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

***Время реакции водителя*** — психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 c., женщин - 0,62 c. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 c у 2 % водителей; 0,61 c - у 50 %; 0,78 и более у 48 %.

***Вынужденная остановка*** — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

***Граница перекрестка*** — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

***Группы детей*** разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

***Двустороннее движение*** – порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

***Дорога*** – 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

***Дорога -*** 2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов – из проезжей части, обочин, кюветов и обрезов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

***Дорожное движение*** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

***Дорожно-транспортное происшествие*** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

***Дорожная разметка*** – средством визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами. Дорожная разметка (маркировка) – маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах.

***Железнодорожный переезд*** – пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

***Железнодорожный транспорт*** – вид транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется по рельсовым путям.

***Интенсивное движение*** — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

***Край проезжей части*** — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее

***Маршрутное транспортное средство*** – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай, такси), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

***Механическое транспортное средство*** – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

***Населенный пункт*** – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены дорожными знаками 5.23.1 – 5.26. При въезде установлен знак с названием «Начало населенного пункта», а на выезде знак «Конец населенного пункта», зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

***Недостаточная видимость***–видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

***Немеханические транспортные средства,*** т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим

***Обочина***–элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

***Обеспечение безопасности дорожного движения*** – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

***Одностороннее движение*** – порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак «Дорога с односторонним движением».

***Опасность для движения*** — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

***Организованная перевозка группы детей*** — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

***Организованная транспортная колонна*** — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

***Организация дорожного движения*** - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

***Организованная пешая колонна*** — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

***Остановка*** – 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, вели это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

***Остановка -*** 2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой-выгрузкой пас­сажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

***Остановочный путь*** – это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

***Пассажир*** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

***Пассажирский транспорт*** – это транспортное средство, перевозящее пассажиров, например: поезд, самолёт, автобус, теплоход и т.д. Если же кроме пассажиров, им осуществляется перевозка грузов, то оно называется грузопассажирским.

***Перекресток*** – 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

***Перекресток-*** 2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

***Пешеход*** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих. Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски

***Пешеходный переход*** – участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2\* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

***Пешеходная зона*** — городская территория исключительно для пешеходного движения, где запрещено передвижение на автотранспортных средствах, за исключением автомобилей спецслужб, коммунальной техники, маршрутного транспорта, транспорта для инвалидов, а также обслуживания магазинов (при отсутствии альтернативного маршрута).

***Подземный пешеходный переход*** – тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями.

***Полоса движения*** – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

***Правила дорожного движения*** – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

***Правостороннее движение*** – порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона.

***Преимущество (приоритет)*** – право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

***Прилегающая территория*** – территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

***Пригородные маршруты*** – это маршруты, проходящие за пределы города на расстоянии до 50 км включительно. Здесь работает пригородный пассажирский транспорт, такой как: автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, электротранспорт (электричка и др.).

***Проблесковый маячок*** – электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле полиции).

***Проезжая часть*** – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения.

***Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма*** — включает в себя два понятия: пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

***Пропаганда безопасности дорожного движения*** — целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*** — целенаправленная деятельность по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

***Разделительная полоса*** – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств. 2) конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и являющийся ее границей. Движение и остановка на разделительной полосе запрещены водителям и пешеходам. Ширина разделительной полосы связана с шириной про­езжей части.

***Регулировщик*** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

***Ремни безопасности*** – наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

***Светофор*** — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

***Специальный транспорт*** — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное за­дание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

***Скорость*** – водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

***Темное время суток*** — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

***Территория перекрестка*** — это место наиболее интенсивного движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

***Тормозной путь*** — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки. Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий.

***Трамвай*** — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

***Транспортное средство*** — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

***Тротуар*** – элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном и предназначенный для движения только пешеходов.

***Уступить дорогу*** (не создавать помех) – 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

***Уступить дорогу -*** 2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

***Участник дорожного движения*** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

***ЮИД*** — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия изучении детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Подвижные игры по правилам дорожного движения***

**Игра «Автобус»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры», В 6-7м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются к своим командам, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвращается на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Игра «Будь внимательным!»**

Дети запоминают, где и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте, по сигналу: « Переход!» - шагаем, по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

**Игра «Грузовики»**

Играющие держат в руках автомобильные рули — это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

**Игра «Иду по дорожке»**

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, название дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший, больше слов.

**Игра «Кого назвали — тот и ловит»**

Играющие располагаются по кругу. В центре — регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим.

**Игра «Найди пару»**

Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, тот есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

**Список литературы**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

Календарный учебный график – 2 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | 2 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 2 | сентябрь | 5 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Правила дорожного движения.  Основные понятия и термины ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 3 | сентябрь | 7 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Правила дорожного движения.Основные понятия и термины ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 4 | сентябрь | 9 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Транспорт. Виды транспортных средств. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 5 | сентябрь | 12 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Транспорт. Виды транспортных средств. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 6 | сентябрь | 14 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Транспорт. Участники дорожного движения | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 7 | сентябрь | 16 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Транспорт. Участники дорожного движения | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | игра «Перекрёсток» |
| 8 | сентябрь | 19 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Дорога и правила поведения на ней. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Опрос |
| 9 | сентябрь | 21 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Дорога и правила поведения на ней. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 10 | сентябрь | 23 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Говорящие знаки дороги. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 11 | сентябрь | 26 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Говорящие знаки дороги. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | игра  «Перекрёсток» |
| 12 | сентябрь | 28 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Опрос |
| 14 | октябрь | 3 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Говорящие знаки дороги. Как переходить улицу. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | игра «Ловкий пешеход» |
| 15 | октябрь | 5 | 14.40-16.40 | Практические занятие | 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 16 | октябрь | 7 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 17 | октябрь | 10 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Пешеходный переход | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 18 | октябрь | 12 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Пешеходный переход | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Решение кросворда |
| 19 | октябрь | 14 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Особенности пешеходных переходов. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 20 | октябрь | 17 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Опасность на перекрёстках | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 21 | октябрь | 19 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Опасность на перекрёстках | МБОУ «СтаротимошкинскаяСОШ» | тест |
| 22 | октябрь | 21 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Светофор и его назначение | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Решение кросворда |
| 23 | октябрь | 24 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Светофор и его назначение | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 24 | октябрь | 26 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Средства регулирования дорожного движения. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 25 | октябрь | 28 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Средства регулирования дорожного движения. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 26 | ноябрь | 2 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Средства регулирования дорожного движения. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | игра «Перекрёсток» |
| 27 | ноябрь | 7 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Группы дорожных знаков. Дорожная разметка | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Опрос |
| 28 | ноябрь | 9 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Группы дорожных знаков. Дорожная разметка | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 28 | Ноябрь | 11 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Дорожно – транспортные происшествия. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 29 | Ноябрь | 14 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Дорожно – транспортные происшествия | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 30 | Ноябрь | 16 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Дорожные «ловушки». | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 31 | Ноябрь | 18 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Дорожные «ловушки». | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Ситуатив-ная  игра |
| 32 | Ноябрь | 21 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Решение задач |
| 33 | Ноябрь | 23 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Демонстрация  проектов |
| 34 | Ноябрь | 25 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Скрытые препятствий на дорогах | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | игра «Перекрёсток» |
| 35 | Ноябрь | 28 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Скрытые препятствий на дорогах | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Опрос |
| 36 | Ноябрь | 30 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Обязанности пассажира | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 37 | Декабрь | 2 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Обязанности пассажира | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 38 | Декабрь | 5 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Скрытые препятствий на дорогах | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 39 | Декабрь | 7 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Обязанности пешехода | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 40 | Декабрь | 9 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Обязанности водителя | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Ситуатив-ная  игра |
| 41 | Декабрь | 12 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Обязанности водителя | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Решение задач |
| 42 | Декабрь | 14 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Обязанности пассажира | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 43 | Декабрь | 16 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Обязанности пассажира | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 44 | Декабрь | 19 | 14.40-16.40 | Беседа | 2 | Виды велосипедов | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 45 | Декабрь | 21 | 14.20-16.20 | Беседа | 2 | Обязанности пешехода и велосипедиста | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 46 | Декабрь | 23 | 13.30-15.30 | практика | 2 | Предупредительные сигналы велосипедистов | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 47 | Декабрь | 26 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Предупредительные сигналы велосипедистов | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 48 | Декабрь | 28 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Культура дорожного движения | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 49 | Январь | 2 | 13.30-15.30 | практика | 2 | Культура дорожного движения | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 50 | Январь | 4 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | составление памяток для пешеходов и велосипедистов | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 51 | Январь | 5 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | составление памяток для водителей | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 52 | Январь | 9 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Один на улице | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 53 | Январь | 11 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Один на улице | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 54 | Январь | 13 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Прогулка-экскурсия | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 55 | Январь | 16 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Прогулка-экскурсия | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 56 | Январь | 18 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Смотри и слушай вокруг | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Опрос, игра – упражнение |
| 57 | Январь | 20 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Район, улица, где мы живем | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 58 | Январь | 23 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Мой путь в школу и домой | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Моделирование опасных ситуаций |
| 59 | Январь | 25 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Мой путь в школу и домой | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 60 | Январь | 27 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Предупреждающие знаки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 61 | февраль | 1 | 13.30-15.30 | Беседа, показ | 2 | Предупреждающие знаки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 62 | февраль | 3 | 14.40-16.40 | Беседа, показ | 2 | Запрещающие знаки  Подготовка плаката | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 63 | февраль | 6 | 14.20-16.20 | показ Беседа, | 2 | Запрещающие знаки Знаки приоритета | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 64 | Февраль | 8 | 13.30-15.30 | Беседа  Практическая работа | 2 | Запрещающие знаки составление памяток для водителей | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 65 | февраль | 10 | 14.40-16.40 | Беседа, показ | 2 | Знаки приоритета | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 66 | Февраль | 13 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Предписывающие знаки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 67 | Февраль | 15 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Информационные знаки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 68 | февраль | 17 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Информационные знаки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 69 | Февраль | 21 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Знаки сервиса | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 70 | Февраль | 25 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Знаки дополнительной информации | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Тест, игра |
| 71 | Февраль | 27 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Дорожная разметка. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 72 | март | 1 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Виды разметки. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Тест |
| 73 | март | 3 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Опасные ситуации на дороге | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Игра, опрос |
| 74 | Март | 6 | 14.40-16.40 | Показ презентации | 2 | Опасные ситуации на дороге | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 75 | Март | 10 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Ситуативная игра «дорожные ловушки | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Тест |
| 76 | Март | 13 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Проезд перекрестков | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Игра, опрос |
| 77 | Март | 15 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Виды перекрестков | МБОУ «СтаротимошкинскаяСОШ» | опрос |
| 78 | Март | 17 | 14.20-16.20 | Показ презентации | 2 | Виды перекрестков | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Тест |
| 79 | Март | 20 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Остановка и стоянка транспортных средств | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 80 | Март | 22 | 14.40-16.40 | Показ презентации | 2 | Остановка и стоянка транспортных средств | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 81 | март | 24 | 14.20-16.20 | Показ презентации | 2 | Пешеходные переходы и остановка транспортных средств. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 82 | Март | 27 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Движение на остановках. Правила проезда | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 83 | Март | 29 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Движение на остановках. Правила проезда | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 84 | март | 31 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | кроссворд |
| 85 | апрель | 3 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 86 | апрель | 5 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Световозвращаюшие элементы. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 87 | апрель | 7 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 88 | Апрель | 10 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Проекты (по выбору ученика) | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | проект |
| 89 | Апрель | 12 | 14.40-16.40 | Практическое занятие | 2 | Проекты (по выбору ученика) | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | проект |
| 90 | Апрель | 14 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 91 | Апрель | 17 | 13.30-15.30 | Практическое занятие | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 92 | Апрель | 19 | 14.40-16.40 | Практическая работ а | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 93 | Апрель | 21 | 14.20-16.20 | Практическое занятие | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 94 | Апрель | 24 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | Тест |
| 95 | Апрель | 26 | 14.40-16.40 | беседа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 96 | Апрель | 28 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 97 | май | 3 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 98 | май | 5 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 99 | Май | 8 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 100 | Май | 10 | 13.30-15.30 | беседа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 101 | май | 12 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 102 | Май | 15 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  по медицине | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 103 | Май | 17 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Подготовка плаката | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 104 | май | 19 | 14.20-16.20 | Практическая работа | 2 | Решение билетов  Билеты по ПДД | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 105 | май | 22 | 13.30-15.30 | Практическая работа | 2 | Движение на остановках. Правила проезда | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | тест |
| 106 | Май | 24 | 14.40-16.40 | Практическая работа | 2 | Подготовка плаката | МБОУ «СтаротимошкинскаяСОШ» | тест |
| 107 | Май | 26 | 14.20-16.20 | беседа | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма. | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
| 108 | Май | 29 | 13.30-15.30 | Выступление агитбригады | 2 | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма.  Инструктаж на летние каникулы | МБОУ «Старотимошкинская СОШ» | опрос |
|  | итого |  |  |  | 216 |  |  |  |